



نقابة المعلمين الأردنيين
JORDANIAN TEACHERS' SYNDICATE

التقرير الإخباري

(فيما يتعلق بنقابة المعلمين وأخبار المعلمين والمدارس والطلاب وأخبار النقابات الأخرى)

من أخبار الصحف اليومية (الدستور- الرأي - الغد - السبيل) والمواقع الإخبارية الإلكترونية.

ليوم الثلاثاء ٣-١١-٢٠١٥

محرر الأخبار || محمد الفقهاء



التقرير الإخباري اليومي ٢٠١٥-١١-٣

عناوين الصحف

صحيفة الرأي :

- "التربية": لا يحق للمعلم المتقاعد أن يكون عضوا في النقابة
- "المعلمين" ترحب بتغليظ عقوبات المعتدين على منتسبيها
- محاولة اعتداء على مدير مدرسة في فقوع
- انجاز مشروع تحسين البيئة التعليمية والصحة لمدارس
- "التربية": إغلاق ١٠ مدارس خاصة

صحيفة الدستور:

- اهمال المتفوقين وعدم تكريمهم ليس منطقيًا ولا يخدم الوطن وأبناءه
- انتهاء اعتصام المعلمين في ثانوية ذيبان

صحيفة الغد :

- "المعلمين" ترحب بتغليظ العقوبات على ملفقي التقارير الطبية
- صيانة مدارس بكلفة نصف مليون دولار بالطفيلة

صحيفة السبيل :

- "الصحة": مدارس الحكومة أكثر التزاما بتعليمات المقاصف

تفاصيل الأخبار في الصفحات اللاحقة

الصحة": مدارس الحكومة أكثر التزاماً بتعليمات المقاصف"

أكد مدير مديرية الصحة المدرسية في وزارة الصحة الدكتور خالد الخرابشة أن الكثير من المدارس الحكومية أكثر التزاماً بتعليمات المقاصف المدرسية من المدارس الخاصة بشكل عام

وقال الخرابشة في تصريحات صحافية إن مديرية الصحة المدرسية تعمل بكل جهد في سبيل تحقيق مستوى عالٍ من الأمان للطلبة داخل مدارسهم، لافتاً إلى ضرورة أن يكون هناك تغيير في سلوكيات الأسرة بحيث يتم التركيز على الأطعمة الصحية، لتتمكن المدرسة من استكمال هذا الدور

وأشار إلى أن وزير الصحة وجه كتباً رسميةً للمدارس لمراقبة المقاصف والأغذية الموجودة فيها، مذكراً أنه في العام ٢٠١٠، تم وضع تعليمات متعلقة بالأغذية المسموح والممنوع بيعها في المقاصف المدرسية تبعاً لأعمار الطلبة

واعتبر "أن كثيراً من المدارس الحكومية هي أكثر التزاماً من المدارس الخاصة"، مطالباً الجميع بضرورة الالتزام بالتعليمات المتعلقة بالصحة المدرسية

وأشار الخرابشة إلى وجود جدول زمني تقوم من خلاله مديرية الصحة المدرسية بتنظيم زيارات دورية وكتابة تقارير خطية بحق المدارس المخالفة لتعليمات المقاصف المدرسية، تتراوح العقوبات المقدمة لها ما بين التنبيه والإنذار ومخالفات مالية، وأحياناً قد تصل للإغلاق في المدارس الخاصة

وقال إنه يتم مراقبة المطاعم المدرسية من قبل المؤسسة العامة للغذاء والدواء، ويتم التأكد من وجود رخص حسب الاشتراطات الصحية

"وأضاف:" نحن نعمل بأقصى جهودنا منذ ثلاث سنوات للوصول إلى نموذج مميز للمقاصف الصحية

وفيما يتعلق ببرنامج التغذية المدرسية والتعاون مع الجهات المانحة، قال مدير مديرية الصحة المدرسية إنه "يتم عقد اجتماعات رسمية وفحوصات مكثفة ليطمئن انتقاء الأغذية الممنوحة بحيث تحمل المواصفات العالمية، ولا مكان للإشاعات". المغرضة بوجود شبهة صحية

وحول ضرورة إيجاد عيادات صحية داخل المدارس، أكد الخرابشة أنه في حال بلغ عدد طلبة المدرسة ١٠٠٠ طالب فما فوق، فإنه يفترض وجود عيادة مدرسية، ويتوجب على المدرسة توقيع عقود رسمية مع طبيب عام وطبيب أسنان؛ لضمان استمرارية مراقبة التطورات الصحية لدى الطلبة

السبيل

انتهاء اعتصام المعلمين في ثانوية ذيبان

تواصل اعتصام عدد من المعلمين في مدرسة ذيبان الثانوية للبنين امس لليوم الثاني ورفضوا اعطاء حصص احتجاجا على نقل مدير المدرسة واستبداله باخر . مدير المدرسة الجديد خالد الرواحنه قال ان الدوام سار كالمعتاد باستثناء ١٢ معلما رفضوا الدخول الى الغرف الصفية من اصل ٢٠ معلما احتجاجا حسب قولهم على قرارات مديرية التربية بنقل المدير السابق وتعيين مدير جديد

وقال الرواحنه انه سيتم استصدار كتاب جديد موجه له كمدير مدرسة اعتبارا من يوم الاحد المقبل حسب الاتفاق مع المعلمين المحتجين بحضور مدير التربية والتعليم ، وقد تم تكليف نائب مدير المدرسة للقيام باعمال المدير لحين استصدار الكتاب الجديد

والاتفاق مع المعلمين على استمرار الدوام المدرسي اعتبارا من اليوم كالمعتاد من جانبه قال مدير التربية والتعليم في ذيبان عبدالله الحويان انه تم الالتقاء مع المعلمين والاتفاق معهم على استصدار كتاب نقل لمدير المدرسة الجديد بدل الكتاب السابق الذي كان أصدره مساعد مدير التربية ويكون دوام المدير المنقول للمدرسة اعتبارا من يوم الاحد المقبل كمدير لمدرسة ذيبان ،على ان يعود الدوام بشكل طبيعي للمدرسة اليوم

عدد من المواطنين من سكان ذيبان قالوا ان اعتصام المعلمين قد يلحق الضرر بابنائنا الطلبة وهم الذين يدفعون الثمن وتضيع عليهم الحصص الصفية خصوصا ان من بينهم طلبة توجيهي.

الدستور

اهمال المتفوقين وعدم تكريمهم ليس منطقيًا ولا يخدم الوطن وابناءه

ليس من المقبول تقديم اية ملامح لاهمال الطلبة المتفوقين سواء بالمدارس او الجامعات الاردنية ، وليس من المنطق ان يغيب المتفوق ايا كانت منطقة سكنه او مكانه من الواقع التكريمي بان يحظى الطالب بمنحة اكمال دراسته الجامعية او اسس التعيين داخل الجامعات ، او حتى اجراء ترتيبات للتعيين خارج اطر الجامعة لاعطاء المتفوق حصته الحقيقية بالتواجد والفرص الايجابي على ارض الواقع .. قصة الطالب الاكاديمي المتفوق ، تدور في اكثر من فلك فمن قال انه ليس بالضرورة ان يكون المتفوق اكاديميا صاحب رؤية حقيقية بالابداع والتمكن وله الاحقية بأن يأخذ نصيبه بلا رقابه في العديد من المواقع ، وان يمتلك حصة بالتكريم دون سواه ، لان المتفوق غير الطالب المبدع والاجدى تكريم الابداع وليس التفوق فحسب دون ان يكون له مقومات فريدة ومختلفة عن باقي ابناء جيله او دفعته بالجامعة . الاصوات تختلف بالطرح بين اعطاء التفسير الحقيقي للطالب المبدع والطالب المتفوق اكاديميا فقط ، فالتكريم يجب ان ينصب على الطالب المبدع الخلاق المبتكر صاحب النظرة الثاقبة بالعديد من المفاصل الرئيسية بمناهج الحياة العلمية ، وليس فقط التركيز على صاحب المعدل العالي لاجل تكريمه لغايات حصوله على تكريم او تعيين او منحة دراسية . الاصل بالامور هو ان يكون المبدع والمتفوق وهما يشبهان بعضهما البعض من ناحية المثابرة والجد والمصير الدراسي ، والطموح والبحث عن الافضل لكن التكريم يجب ان يلحق باحدهما او كلاهما ، لغايات ان يلقي الطالب صاحب الرسالة الاكاديمية الافضل حصة مختلفة عن باقي زملائه . اوائل الثانوية العامة على سبيل المثال غابوا عن مشاهد التكريم كعشرة اوائل من كل مجال ، لغايات اعطائهم بعدا تشجيعيا لاستكمال دراستهم الجامعية بالاردن ، بحيث يتم اعطاؤهم الدولة منحا دراسية باي تخصص تم قبولهم به حسب معدلاتهم ، بصرف النظر عن اوضاعهم المعيشية وان كانوا يملكون رصيذا ماليا لكن التكريم بقبولهم مجانا بالدراسة بالجامعات الاردنية امر لا بد من القيام به من قبل الحكومة لاعطائهم دفعة للاستمرار بالنجاح والتفوق ، وليكونوا ارضا مهيده لمن سيلحقهم من الاجيال التي تلي . الدكتور اخليف الطراونة رئيس الجامعة الاردنية امثلك رايا مغايرا لفكرة التكريم هكذا بلا مقومات او اسس ، وحصره فقط بالتفوق العلمي ، باعتبار كما قال ان الجامعات لا يمكنها ان تقدم منحا دراسية لكل اوائل الاقسام فيها لانه لا يمكن سنويا ان يتم ابتعاث اكثر من ١٢٠ طالبا بازدياد عدد الاقسام والتخصصات بالجامعات الاردنية عامة والجامعة الاردنية على سبيل التحديد لا يمكنها ان تؤمن ابتعاثا للجميع ، مؤكدا ان الطالب المتفوق ليس بالضرورة انه يمتلك قدرة على الايفاء بالتزامات الايفاد واستكمال الدراسة الجامعية والعودة لمزاولة عمله كاستاذ باي من اقسام الجامعة ، مشيرا الى ان القياس لا ينحصر بالضرورة على العلامة فمعايير النجاح لا علاقة لها فقط بالعلامة بل ترتبط بامور اخرى تتعلق بالقدرة والابداع والشخصية . وبين ان الاردنية لا يمكنها ان تترك ابداعات الطالب باي حال من الاحوال حيث تحتضن الطلبة المبدعين عبر ما يقدمونه خلال وجودهم بالجامعة من ابحاث ومشاريع وافكار ريادية تمس اقسامهم وكلياتهم ومجتمعهم المحلي ، وذلك باي مجال كان سواء اكان رياضيا ام سياسيا ام اجتماعيا ، كما ان اسس الايفاد كما اشار الطراونة تمنح للطلبة تنافسيا وفقا لمعايير مختلفة من ضمنها التفوق الاكاديمي ، وليس هو بالضرورة شرط وحيد ، مبينا ان الجامعة وخلال السنتين الماضيتين ابتعثت حوالي ١٢٠ الى ١٣٦ طالبا لاجل الضخ بدماء جديدة للجامعة التي باتت تخسر اسماء وخبرات وصلوا الى سن السبعين وتنتهي حكما فترة تدريسهم بالجامعة . واوضح ان الجامعة انتهجت خطة اخرى لتفعيل الابداع واحتضان المتفوقين والمبدعين من خلال ربط هؤلاء الطلبة خلال مرحلة البكالوريوس مع طلبة الماجستير لاجراء مشاريع ريادية ، ويتم عبر هذه التجربة نشر مشاريعهم وابداعاتهم البحثية ويقدم البحث وينشر على حساب الجامعة ليشكل للطالب رديفا علميا مساعدا ومساندا له يحفزه على استكمال دراساته العليا ببسر وسهولة . وقال لقد انتهجت الجامعة مشروعا اطلقت عليه مشروع العلماء الصغار حيث تم انشاء مركز الابداع والابتكار داخل الجامعة يتم عبره التشبيك مع العلماء الفعليين الذين تجاوزوا سن السبعين ، لكن الجامعة ما زالت تسترشد بخبراتهم وثقافتهم وعلمهم كالاستاذ علي نايفة الذي يشرف على الابداعات والطلبة الخلاقين ومن يمتلك مهارات ذكائية معينة . وبين ان قضية اوائل الثانوية العامة لا بد ان يكون لها ارادة وترتيب معين من اجل الاستفادة الفعلية للدولة من هذه الفئة لا ان تذهب جهدها ادراج الرياح وتعود لتنضوي تحت لواء الخدمة المدنية لانتظار وظائفها ، فلا بد ان تظهر الدولة لها جهدا وعملا ممنهجا يجلبها لسوق العمل بعد استكمال دراستها الجامعية وربما العليا بتخصصات معينة ليعودوا لخدمة مؤسسات الدولة بالتزام واقتدار وتميز ليخرجوا تلك المؤسسات من نمطيتها لا بل يضيفون عليها تميزا وابداعا وابتكارا ، مؤكدا انه من الواجب على الدولة تجاه ابنائها المبدعين احتضانهم من الصفوف الثانوية وليس بعد الثانوية العامة فقط ، لانهم نواة فكر وعلم وتغيير للبلد لا يمكن تجاوزه اذا ما تم احتضانهم بشكل ريادي وتميز . من جهته قال رئيس جامعة مؤته د. رضا الخوالدة نحن نحتفل سنويا بتكريم الطلبة الأوائل بالكليات والأقسام بجائزة مالية ودروع من الجامعة ، كما تنتهج الجامعة سنويا الاعلان عن بعثات

سنوية ، تصل الى حوالي ٨٠ بعثة ، وتتسم هذه البعثات بفتح باب التنافس بين هؤلاء الطلاب حسب التخصصات المتوفرة فيها الابتعاث وتؤخذ معايير منها نتيجة تخرجهم من الجامعات وعلامتهم بالثانوية العامة ، واجراء مقابلات شخصية مع كل طالب لمعرفة مدى توافق شخصيته وقدرته على الابتعاث والعودة لتستفيد الجامعة من خبراته وقدراته العلمية . وقال الخالدة انه لا يمكن باي حال من الاحوال ان يتم ابتعاث كافة اوائل الاقسام سنويا، لكن الجامعة تنتهج الخطة التنافسية ورغبات الطلبة وقدراتهم ويتم ارسالهم الى جامعات مرموقة وفقا لترتيبات تنافسية مدروسة تفتح المجال لكل من استطاع وقادر على ايفاء التزامات الابتعاث حيث تم خلال فترة قصيرة ابتعاث حوالي ٢٥٠ طالبا وطالبة في تخصصات وجامعات مختلفة ، يمكن عبرها الطالب ان يعود ليعود ليعمل جامعه ووطنه وابناء مجتمعه ، وهو الامر الذي سيضخ دماء جديدة للاردن ولجامعاته . وبين ان الجامعات لا تأخذ قضية اوائل الاقسام هكذا دون تدقيق لابتعاثهم، حيث لا يمكن ان يشمل الابتعاث كافة الاوائل، فلا بد ان يخضع الطالب لمقابلات شخصية تحدد قدرات الطالب وقدراته الشخصية لانه ليس كل صاحب علامات عالية يمكنه ان يحقق نجاحا او تنافسا او تميزا بالابتعاث حيث ان الجامعة تتبع اسسا ولا تفرق بين طالب واخر وتخضع الطلبة للتنافس الحر الشريف لياخذ كل طالب حقه دون ظلم . وحول احتضان الاوائل العشرة من خريجي الثانوية العامة قال الخالدة انه من واجب الدولة احتضانهم واعطاؤهم فرص الدراسة على حساب حكومتهم في الجامعات الاردنية ، من اجل تكريم الابداع والتميز والتفوق لطلبتنا لاستقطاب قدراتهم ونجاحاتهم وتميزهم وابداعهم ويكونوا جاهزين لخدمة بلدهم وابنائهم . بكل امانة وحب وانتماء

الدستور

إنجاز مشروع تحسين البيئة التعليمية والصحية لمدارس الحسا

أنجز فريق التطوير المجتمعي في لواء الحسا أمس، مشروع تحسين البيئة التعليمية والصحية لمدارس اللواء، بدعم من للمشاركة المجتمعية USAID الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية ضمن مشروع

وقالت الوكالة الامريكية للتنمية الدولية في تصريح صحفي، ان المشروع اشتمل على أعمال صيانة بلغت تكلفتها نحو (٣٠٧،٠٨٧) ألف دينار أجريت لخمس مدارس اشتملت على مدرسة الحسا الأساسية للبنين، ومدرسة الجرف الثانوية، ومدرسة الحسا الثانوية للبنين، ومدرسة الحسا الأساسية المختلطة، والحسا الثانوية المختلطة، تضمنت اعادة تأهيل دورات المياه وشبكات الكهرباء الداخلية وصيانة الأبواب والشبابيك وأعمال الدهان بالإضافة الى انشاء عدد من الوحدات الصحية وصيانة الساحات المدرسية

واضافوا خلال التصريح ان اختيار هذا المشروع بناء على نتائج المسح الميداني والاجتماع العام الذي قام به مشروع للمشاركة المجتمعية في لواء الحسا، حيث عبر أبناء المنطقة آنذاك أن صيانة المدارس هي أولوية مجتمعية ملحة USAID

وكان لفريق التطوير المجتمعي، وهم مجموعة من المتطوعين تم اختيارهم من قبل المجتمع المحلي لتحديد الضغوطات المجتمعية وإيجاد الحلول لها، دور جوهري في تنفيذ الأنشطة التوعوية للطلبة حول الصحة المدرسية، حيث قاموا باستقطاب تمويل إضافي من شركة الفوسفات لطباعة بوسترات توعوية تم نشرها في أنحاء اللواء

وأكد المعلم أحمد الزغول على أهمية وضرورة الصيانة التي خضعت لها مدرسة الحسا الثانوية للبنين، فقد كانت الصفوف بلا أبواب، الأمر الذي أثر على سير العملية التعليمية بسبب التشويش الصادر من خارج الغرفة الصفية، فيما شكل تلف نوافذ المدرسة خطراً على سلامة الطلبة الذين كانوا يعانون من الغبار صيفاً والبرد الشديد شتاء بسبب الطبيعة الصحراوية للمنطقة

وعبرت الطالبة يقين الحجايا من مدرسة الحسا الثانوية للبنات عن سعادتها بوضع مدرستها بعد انتهاء اعمال الصيانة، وعن شعورها بالراحة النفسية ورغبتها في المحافظة على مدرستها فيما قال الطالب زياد عياش (سوري الجنسية) من مدرسة الحسا الثانوية للبنين ان بيئة المدرسة السابقة لم تكن مشجعة للعملية التعليمية أما الان فقد أصبحت البيئة مريحة ومشجعة للدراسة

الرأي

طالب يعتدي على مدير مدرسة ويحطم مركبته في ففوع

اعتدى طالب ثانوي على مدير مدرسة ففوع الأساسية للبنين في الكرك، امس الاثنين وقام بتكسير مركبته الخاصة، والتهجم على معلم داخل المدرسة. وقالت نقابة المعلمين في بيان حصلت «الدستور» على نسخة منه ان مدير المدرسة طلب من بعض الطلبة إحضار أولياء أمورهم للتباحث معهم حول بعض السلوكيات، إلا أن طالبا جاء نيابة عن أبيه وقام بتنفيذ الاعتداءات. وأضاف البيان أن المدير قدم شكوى قضائية في مركز أمن ففوع، إلا أن ضغوطا مجتمعية عليه دفعته إلى التنازل عن الشكوى.

الدستور

التربية) تغلق عشر مدارس خاصة مخالفة)

اغلقت وزارة التربية والتعليم عشر مدارس خاصة لوجود مخالفات فيها اذ لم تصوب تلك المدارس اوضاعها وفق المهلة الممنوحة لها. وقال مصدر مطلع في وزارة التربية ان كل المدارس الخاصة التي لم تصوب اوضاعها ستغلق الى حين تصويب اوضاعها. والبالغ عددها اكثر من ٣٠٠ مدرسة. وزير التربية كان قد شكل العام الماضي لجنة موسعة ومتخصصة لمتابعة المدارس الخاصة والبالغ عددها في العاصمة قرابة الف مدرسة حيث تركزت غالبية المخالفات في عدم حصول هذه المدارس على الترخيص او زيادة عدد الطلبة او مخالفات في البناء الا ان وزير التربية قد منح مهلة لهذه المدارس من اجل تصويب اوضاعها. وقال المصدر ل« الراي» ان المدارس غير المرخصة سيتم اغلاقها بعد مخاطبة محافظ العاصمة حيث سيتم اغلاقها تباعا. مبينا انه لن يتم منح اي مهلة لهذه المدارس الخاصة.

الرأي

المعلمين" ترحب بتغليظ العقوبات على ملفقي التقارير الطبية"

رحب نائب نقيب المعلمين الأردنيين غالب المشاقبة بقرار مجلس الوزراء الموافقة على إجراء تعديلات على قانون العقوبات تجرم التقارير الطبية المخالفة للواقع "الكيدية"، وتوجيه اللجنة القانونية الوزارية لدراسة تغليظ العقوبات على من يعتدي على المعلمين والمؤسسات التربوية. وأشار المشاقبة أمس إلى أنه، وتزامنا مع التغييرات الاجتماعية الكثيرة التي مرت على الواقع التربوي في الأردن، أصبحت هذه "الاعتداءات ظاهرة مقلقة تهدد أمن وسلامة المعلمين وطلابهم"، مؤكدا أنه "ومع تضخم حجم الميدان التربوي الذي يشمل آلاف المعلمين وملايين الطلاب، صار من الضرورة دراسة تشكيل محكمة تربوية خاصة بالمعلمين وأشار إلى استعداد النقابة للتعاون التام مع اللجنة القانونية الوزارية المشكلة لهذه الغاية، وتقديم رؤيتها ومقترحاتها بهذا الخصوص، بحكم أن المعلمين أصبحوا "الأكثر تضررا واحتكاكا مع هذه المشكلة" على حد تعبيره. يشار إلى أن مجلس الوزراء أقر في جلسته الأخيرة الموافقة على إجراء تعديلات "تجرم التقارير الطبية الكيدية"، إضافة "إلى توجيه اللجنة القانونية الوزارية "لدراسة تغليظ العقوبات على من يعتدي على المعلمين والأطباء

الغد

المعلمين» تعلن أسماء المستفيدين من قروضها»

أعلن المدير التنفيذي لصندوق التكافل الاجتماعي والتعليم في نقابة المعلمين الأردنيين الدكتور ناصر نواصرة، أسماء المستفيدين من قروض التعليم ومنح وقروض الزواج وتعويضات الوفاة للفترة من ٤ الى ١٨ تشرين الأول الماضي وقال النواصرة في بيان صحفي امس ، ان عدد القروض المخصصة للتعليم الكلي بلغ ١١٥ قرصاً بواقع ١٣٣٢٥٠ ديناراً، فيما بلغ عدد القروض المخصصة للزواج ٣٨ قرصاً بواقع ٧٦ الف دينار
واضاف ان النقابة قدمت منحاً للزواج ل ٢٧ عضواً بواقع ١٣٥٠٠ دينار، الى جانب تعويضات للوفاة بواقع ٨ آلاف ل ١٤ حالة منذ بداية العام الحالي وحتى الثامن عشر من الشهر الماضي

الرأي

التربية : لا يحق للمعلم المتقاعد أن يكون عضواً في النقابة

عادت الخلافات بين نقابة المعلمين ووزارة التربية وعدد من معارضي قرار النقابة بشأن سماح الاخيرة بعضوية المعلمين المتقاعدين فيما اكدت الوزارة ان هذا القرار غير قانوني
امين عام وزارة التربية والتعليم للشؤون الادارية والمالية سامي السلايطة اكد«انه لا يجوز ان يكون المعلم المتقاعد عضواً في نقابة المعلمين وفقاً لقانون النقابة والذي يعرف المعلم وفق المادة ٢ من القانون بأنه «كل من يتولى التعليم او اي خدمة تربوية متخصصة في أي مؤسسة تعليمية حكومية او خاصة تخضع لاشرف الوزارة وحاصل منها على اجازة تعليم سارية»
المفعول

نقابة المعلمين خلال اجتماع لجنتها المركزية التاسع السبت اكدت النقابة وفق بيانها الصادر والذي جاء بإقرار «تثبيت حق المعلمين المتقاعدين من الهيئة العامة بالترشح والانتخاب» وفق رئيس اللجنة القانونية أمجد البدوي ووفق الاستشارات التي طلبها مجلس النقابة من عدد من مكاتب المحاماة في عضوية المتقاعدين وحققهم في الترشح والانتخاب
السلايطة في تصريحه ل«الرأي» قال ان الفقرة (٥) من المادة السابعة لقانون النقابة تشير الى انه «يشترط في عضو النقابة ان يكون متفرغاً لممارسة مهنة التعليم» وهذا واضح ولا يحتاج الى تفسير اضافة للفقرة الرابعة من المادة العاشرة من القانون «يفقد المعلم عضويته في النقابة بقرار من المجلس في أي من الحالات التالية وهي اذا فقد أي شرط من شروط العضوية»
العضوية

نائب نقيب المعلمين غالب المشاقبة قال في كلمته خلال الاجتماع عن الاشتراكات الشهرية «أن الاشتراك واجب لا بد من دفعه من قبل المنتسبين من خلال تعبئة نموذج الاقتطاع» ، مشيراً إلى «أن ما حصل من وقف للاقتطاع عن الإداريين جاء «بقوة السلطة لا القانون

السلايطة نفى هذه الاتهامات قائلاً ان قرار رقم (٣) لسنة ٢٠١٤ الصادر عن الديوان الخاص بتفسير القوانين تاريخ ١٤ / ٧ / ٢٠١٤ جاء قانونياً وواضحاً وينص على« إن المعلم هو كل من يمارس تدريس الطلبة في الغرف الصفية ، في أي مؤسسة تعليمية حكومية أو خاصة ومستوفي الشروط الواردة في قانون التربية والتعليم والأنظمة الصادرة بموجبه ، ويلحق به كل من يقدم الخدمات التربوية الخاصة التي لها اتصال مباشر بمهنة التدريس وتختص بها وزارة التربية والتعليم»
«دون غيرها ، ولا يدخل في عدادها الخدمات الإدارية المماثلة لأي خدمات إدارية في أي مرفق من مرافق الدولة الديوان الخاص بتفسير القوانين كان قد اجتمع العام الماضي بنصابه القانوني برئاسة رئيس محكمة التمييز رئيس الديوان الخاص بتفسير القوانين هشام التل وعضوية كل من نائبي رئيس محكمة التمييز القاضي حسن حبوب والقاضي جميل محادين و رئيس ديوان التشريع والرأي الدكتور نوفان العجارمة ومندوب وزارة التربية والتعليم علي عقله عبد الله الدويري في مكتب رئيسه بمقر محكمة التمييز بناء على طلب رئيس الوزراء بمقتضى كتابه ذي الرقم (ت ر ١/٣٠٣٤) المؤرخ في ١٥/٤/٢٠١٤ لإصدار القرار التفسيري لبيان فيما إذا كان تعريف المعلم يشمل كل من يحمل درجة البكالوريوس أو درجة دبلوم كلية المجتمع في وزارة التربية والتعليم حتى ولو كان عمله فيها إدارياً وبيان مفهوم المعلم كونه قد خلط بين من يتولى مهنة التدريس وبين من يقدم خدمات تربوية متخصصة

واضاف التفسير انه في ضوء النصوص التالية وهي

- أولاً: عرفت الفقرة (أ) من المادة (٢) من قانون التربية والتعليم رقم (٣) لسنة ١٩٩٤ وتعديلاته (المعلم) بأنه « كل من يتولى التعليم أو أي خدمة تربوية متخصصة في أي مؤسسة تعليمية حكومية أو خاصة »

- ثانياً: تنص المادة (٢٠) من القانون ذاته على ما يلي

لا يشترط في المعلم في أي مؤسسة تعليمية حكومية أو خاصة أن يكون حاصلًا على إجازة مهنة التعليم، وتمنح هذه

-الإجازة على الوجه التالي

تمنح إجازة مهنة التعليم في رياض الأطفال وفي مرحلة التعليم الأساسي للشخص الحاصل على الدرجة الجامعية الأولى ويشمل ذلك التأهيل التربوي لمن يمارس مهنة التعليم
تمنح إجازة مهنة التعليم في المرحلة الثانوية للشخص الحاصل على الدرجة الجامعية الأولى بالإضافة إلى مؤهل تربوي لا تقل مدة الدراسة فيه عن سنة دراسية واحدة بعد الحصول على الدرجة الجامعية الأولى أو للشخص الحاصل على الدرجة الجامعية الثانية- الماجستير – فأعلى
ب- يعطى المعلمون الذين لا تتوافر فيهم الشروط الواردة في الفقرة (أ) من هذه المادة إجازة مؤقتة إلى حين إكمال تأهيلهم
« للحصول على الإجازة المطلوبة

- وبعد الإحاطة بما تضمنه كتاب رئيس الوزراء وبعد التدقيق والمداولة قانوناً تبين لنا ما يلي

أن المستفاد من المادتين (٢/أ و ٢٠) من قانون التربية والتعليم رقم (٣) لسنة ١٩٩٤ وتعديلاته والمادة (٢) من قانون نقابة المعلمين رقم (١٤) لسنة ٢٠١١ والمواد (٢ و ٥ و ٦) من نظام رتب المعلمين في وزارة التربية والتعليم رقم (٦١) لسنة ٢٠٠٢ والمادة (٢) من نظام العلاوات لمعلمي وزارة التربية والتعليم رقم (١٤١) لسنة ١٩٧٣ نقرره بالإجماع بصدد التفسير المطلوب

السلايطة بين ان المعلم هو المدرس في الغرفة الصفية ومدير المدرسة والمشرف وقيم المختير الذي يخصص له دروس محددة وفق نصابه التعليمي في المدرسة

واضاف ان الوزارة منحت مهلة للنقابة بتحويل اقتطاعات المعلمين لبداية العام المقبل ٢٠١٦ وبعد ذلك يقدم المعلم طلبا

يشير فيه الى قبول ان يقتطع من راتبه كاشتراكات للنقابة اي سيكون الاشتراك اختياريا

وحول احضار متقاعدين من المعلمين كتبنا تبين انهم مشرفون ومعلمون في مدارس خاصة من اجل المحافظة على مناصبهم النقابية بين السلايطة ان اي كتاب يجب ان توافق عليه الوزارة وان يكون هناك اوراق تبين بشكل قاطع انه معلم ومنها كتاب التعيين والتحويل للراتب والضمان وغيرها من الاوراق الرسمية لاثبات انه معلم في تلك المدرسة

سامي كنعان رئيس فرع اربد خلال الدورة السابقة وعضو الهيئة العامة ومدير مدرسة المنارة الثانوية في بني كنانة قال ان توجه النقابة باعتماد المتقاعدين هو مخالفة صريحة للقانون وان هناك توجهنا من قبل ثلث اعضاء الهيئة المركزية برفع دعوى قضائية ضد هذا التوجه والذي يهدف الى حملة انتخابية مبكرة لهذا المجلس وجمع اكبر مبلغ مالي من المعلمين والمتقاعدين منهم

واضاف كنعان ان النقابة تقتطع اشتراكات لمتقاعدين ومن معلمي التعليم الخاص دون أي بند قانوني موضحا بان اجتماع الهيئة المركزية ووفق هيمنة فئة بعينها عليها قد اكملت النصاب بواحد فقط من اجل اقرار ان المعلم المتقاعد هو عضو في النقابة وهو ١٥٨ عضوا من اصل ٣١٣ عضوا بينما التامين الصحي الذي يصب في مصلحة المعلمين قد تم افقاد النصاب له وهذا يدل على ان مجلس النقابة يعمل مبكرا من اجل الحملة الانتخابية بعد خمسة اشهر

البيان الذي اصدره عضو الهيئة المركزية فرع عمان ووممثل مركز الوزارة سليمان بني سلامة هدد بوقفه خلال الايام المقبلة في حال بقي مجلس النقابة متعننا امام تجاهله لقضايا المعلمين من جهة والضعف العام في ادائه متهمين مجلس النقابة بان هنالك ١٤ عضوا من مركزية عمان فاقدوا العضوية منذ فترة طويلة بسبب الغياب دون اتخاذ أي اجراء بحقهم
واضاف سلامة اننا نرفض ما ذهبت اليه الهيئة المركزية في اعتبار المتقاعدين اعضاء في النقابة وان اشراك الاداريين هو مخالفة صريحة للقانون

وبين سلامة ان مجلس النقابة قد ارتكب مخالفات ادارية وقانونية ومالية ومنها على سبيل المثال لا الحصر عدم تمرير التعديلات القانونية عبر قنواتها الدستورية على قانون نقابة المعلمين ونظامها الداخلي والتي اقرت من صاحبة الولاية (الهيئة المركزية) في دورة النقابة الاولى على التعديل او الاضافة بموجب قانون النقابة رقم ١٤ لسنة ٢٠١١

الرأي