



نقابة المعلمين الأردنيين
JORDANIAN TEACHERS' SYNDICATE

التقرير الإخباري

(فيما يتعلق بنقابة المعلمين وأخبار المعلمين والمدارس والطلاب وأخبار النقابات الأخرى)

من أخبار الصحف اليومية (الدستور- الرأي - الغد - السبيل) والمواقع الإخبارية الإلكترونية.

ليوم الأحد ٢٩-١١-٢٠١٥

محرر الأخبار || محمد الفقهاء



التقرير الإخباري اليومي ٢٩-١١-٢٠١٥

عناوين الصحف

||الرأي|| نتائج «التعداد» مؤشر يقود «التربية» إلى التخطيط المستقبلي

||الدستور|| «المعلمين»: الحكم على ولي أمر وزوجته اعتديا على معلمة انتصار للعدالة

||الدستور|| غرف عمليات في مركز وزارة التربية ومديرياتها لمتابعة التعداد السكاني

||المدينة نيوز|| الامير بسمة تفتتح المؤتمر الرابع والعشرين للملتقى الثقافي التربوي للمدارس الخاصة

||الدستور|| «المعلمين»: الحكم على ولي أمر وزوجته اعتديا على معلمة انتصار للعدالة

||الدستور|| تربية عجلون : لا تعيينات على حساب الاضافي إلا باجتياز «التنافسي»

||السبيل|| الجلاد: الوزارة تعكف على تجهيز ارقام الجلوس لقرابة ١٥٩ الف طالب

تفاصيل الأخبار في الصفحات اللاحقة

نتائج «التعداد» مؤشر يقود «التربية» إلى التخطيط المستقبلي

يعتبر التعداد السكاني للسكان والمساكن والذي تجريه دائرة الاحصاءات العامة والذي سينطلق يوم غد الاثنين من اهم القواعد البيانية للتربية والتعليم في الاردن. ويستدعي التخطيط الاستراتيجي للوزارة توفر البيانات الحقيقية، التي سيكون لها انعكاس على مضامين التخطيط سواء في بناء المدارس وتوزيع الخدمات التعليمية على محافظات والوية المملكة بعدالة وانصاف ويقارب عدد المدارس الحكومية اربعة الاف مدرسة منتشرة في انحاء المملكة حيث بنيت غالبيتها خلال السنوات الماضية وفق الاسترضاءات والتي خلفت مشكلة لدى التربية خلال العام الحالي إذ أن هنالك مدارس بنيت على اساس استيعاب خمسة الاف طالب ولا يوجد فيها الا اقل من ١٠٠ طالب وهناك مناطق سكنية تشكو الاكتظاظ دون ان يتم بناء مدارس في هذه المناطق حيث ان الاحصاءات السكانية كانت مفقودة او غير دقيقة لدى القائمين في الوزارة على بناء التخطيط التعليمي فيها ما قبل عملية الدمج التي جرت مؤخرا كان في احدى الغرف الصفية ست طالبات يقوم عليها تسع معلمات وشعبة واحدة فقط ومدرسة اخرى فيها ٢٣ طالبا واربعة معلمين وشعبتين ومدرستين في كل منهما ٤٢ طالب وسبعة معلمين واربع شعب ومدرسة فيها ٣٤ طالبا وستة معلمين ومدرستان في كل منهما ٦٢ طالبا و١٢ معلما ومدرسة فيها ١٢٥ طالبا وفيها ٢٣ معلما فقط وتشير الاحصائيات بان نسبة المعلمين الى الطلبة في مدارس لا تتجاوز واحد الى خمسة بينما تبلغ في مدارس اخرى وفي نفس المديرية ما نسبتهم معلم واحد لكل ٢٦ طالبا وزارة التربية اكتشفت خلال السنوات القليلة الماضية ان هناك خلل في المدارس التي يتواجد فيها اقل من ٣٠٠ طالب ومنها مدارس كان يتواجد فيها اقل من ٣٠ او ٤٠ طالب حيث اظهرت الارقام بان ٥٩% من مدارس المملكة تقع ضمن هذه الفئة حيث يدرس فيها ٢٤% من طلبة المدارس بشكل عام موزعين على ٣٨% من الشعب الصفية في المملكة وبلغ عدد المعلمين المخصصين لهذه الفئة حوالي ٣٦% من معلمي المملكة وحوالي ٦٥% من مدارس هذه الفئة تنتوزع على تسع محافظات هي المفرق والبلقاء وجرش وعجلون والطفيلة ومادبا والكرك ومعان والعقبة والذي يشكل عدد سكانها ٢٩% بينما يتوزع ٣٥% من مدارس هذه الفئة على ثلاث محافظات وهي العاصمة واربد والزرقاء والتي يشكل سكانها نسبة ٧١% من سكان المملكة ويتطلب هذا الواقع ضرورة توفر المعلومة الدقيقة والصحيحة، والتي سيوفرها التعداد السكاني وتعد الخارطة السكانية الحقيقية بمثابة الطريق السليم والصحيح لسير وزارة التربية في بناء المدارس الجديدة ودمج المدارس شبه الفارغة وذلك لتوفير التعليم الجيد في ظل مدارس مركزية قادرة على تحسين خدمة التعليم فيها كلفة التعليم من ميزانية المملكة وصلت الى مليار دينار وتعتبر من اكبر الوزارات في المخصصات المالية وهذا يستدعي توفير احدث الاحصائيات السكانية من اجل توزيع هذه الاموال بعدالة وهذا يتطلب اعادة النظر في خطة الوزارة المستقبلية لانشاء الابنية المدرسية والغرف الصفية والتي تقوم على ايجاد التوازن بين كافة العناصر التربوية

الرأي

المعلمين»: الحكم على ولي أمر وزوجته اعتديا على معلمة انتصار للعدالة»

أشار رئيس اللجنة القانونية في نقابة المعلمين أمجد البدوي، إلى أن قضية المعلمة التي تم الاعتداء عليها من قبل ولي أمر طالب وزوجته في العقبة، بقيت أكثر من سنة في أروقة المحاكم، مضيفاً ان عدالة القضاء انتصرت وحكم بحبس المعتدين ونال عقوبتهما. ووضح البدوي في تصريحات صحفية أن هذه الخطوة من شأنها أن تتسبب بانحسار ظاهرة الاعتداء على المعلمين، معتبراً أن هذا الحكم سينعكس بالإيجاب على حالات اعتداء مشابهة، وربما يشكل حالة رادعة لوقوع مثل هذه الحالات. وناشد البدوي جميع المعلمين عدم إسقاط حقهم عندما يتم الاعتداء عليهم، كما طالب وزارة التربية والتعليم بتفعيل قضايا الحق العام وعدم التنازل عنها . وفي سياق متصل اعتبر البدوي حكم الهيئة العامة للمحكمة الادارية العليا بإعادة المعلم سامر العياصرة إلى عمله انتصاراً لعدالة القضاء وتتويجاً لجهد النقابة الدؤوب في الدفاع عن قضايا المعلمين وحفظ حقوقهم

الدستور

غرف عمليات في مركز وزارة التربية ومديرياتها لمتابعة التعداد السكاني

ر نائب رئيس الوزراء وزير التربية والتعليم الدكتور محمد الذنيبات، تشكيل غرف عمليات في مركز الوزارة ومديريات التربية والتعليم في الميدان لمتابعة عملية التعداد السكاني العام في المملكة. فقد قرر الوزير الذنيبات تشكيل غرفة عمليات في مركز الوزارة برئاسة أمين عام الوزارة للشؤون الإدارية والمالية وعضوية كل من مدير إدارة العلاقات الثقافية والبعثات ومدير إدارة الموارد البشرية والناطق الاعلامي للوزارة ومدير الموظفين، بحيث تكون مهمتها متابعة اللجان العاملة في التعداد السكاني في كافة مديريات التربية والتعليم وتزويد مكتب الوزير بتقرير يومي عن الإنجاز. كما قرر الذنيبات تشكيل غرف عمليات في مديريات التربية في الميدان برئاسة مدير التربية والتعليم وعضوية مدير الشؤون الادارية والمالية ومدير الشؤون التعليمية والفنية ورئيس قسم شؤون الموظفين، بهدف متابعة أمور التعداد السكاني في المملكة بحيث تباشر هذه اللجان عملها اعتبارا من يوم غد الأحد ولحين الانتهاء من عملية التعداد. وأكد على كافة أعضاء اللجان المشكلة ضرورة التواجد في غرف العمليات من الساعة الثامنة صباحا ولغاية الساعة التاسعة مساء بما في ذلك أيام العطل الرسمية. يذكر أن العملية الرئيسية للتعداد والمتمثلة في عد السكان وزيارة الأسر واستكمال المقابلات ستكون خلال الفترة من ٣٠ تشرين الثاني الحالي وحتى العاشر من شهر كانون أول المقبل. وكانت وزارة التربية والتعليم كلفت نحو ٢٢ ألف معلم ومشرف للمشاركة في عملية التعداد السكاني العام في المملكة

الدستور

الامير بسمة تفتتح المؤتمر الرابع والعشرين للملتقى الثقافي التربوي للمدارس الخاصة

افتتحت سمو الاميرة بسمة بنت طلال اليوم، فعاليات المؤتمر الرابع والعشرين للملتقى الثقافي التربوي للمدارس الخاصة والذي ينظم هذا العام تحت شعار " التعلم الذكي".

ويناقش الملتقى على مدى يومين محاور تتعلق بالتعليم التفاضلي الذكي واستراتيجيات التدريس الذكية ومنهجيات التقييم في المنظومة الذكية بالإضافة الى الادارة الصفية الذكية.

ويهدف الملتقى الى المساهمة في تطوير العملي التربوية في الاردن وتوثيق العلاقات بين المدراس الخاصة من جهة والمجتمع المحلي والعربي والعالمي من جهة اخرى وخلق مناخ تعاوني بين أعضائه وبما يخدم مهنة التعليم ورسالته النبيلة، وتطوير كفاءة القيادات التربوية وتحفيز المعلم وتشجيع الابداع لديه.

واكدت سموها في كلمة القتها في افتتاح الملتقى، ان التعليم يعتبر العامل الحاسم في الوصول الى التنمية المستدامة والحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والمدنية والسياسية والحد من الفقر وعدم المساواة.

واشارت الى الهدف الرابع من خطة التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠ التي اقرها قادة العالم في الامم المتحدة اخيرا، ويتناول عدة ابعاد تتعلق بقضية التعليم التي ترتبط بشكل اساسي بأهداف الملتقى، مبينة سموها ان الخطة تركز على التعليم كغاية لاكساب المتعلمين المعارف والمهارات اللازمة لتعزيز التنمية واتباع اساليب العيش المستدام وحقوق الانسان والترويج لثقافة السلام واللاعنف والمواطنة العالمية وتقدير التنوع الثقافي.

وقالت ان الخطة تعكس كذلك حجم التحديات في عصرنا الحالي والذي يخضع فيه العالم لتحويلات اهمها الاضطرابات والحروب التي تجدر قضايا الفقر والجوع والاقصاء وانعدام المساواة الاجتماعية.

واوضحت سموها ان الجوع والفقر يحولان دون اندماج عدد كبير من الاطفال واليافعين في التعليم، حيث تقدر منظمة اليونيسكو ان نحو ٥٨ مليون طفل في العالم لا يذهبون للمدارس و ١٠٠ مليون اخرين لم يكملوا التعليم الابتدائي، في وقت دفع فيه سوء نوعية التعليم نحو ٢٥٠ مليون طفل الى ترك المدرسة، فيما يفترق نحو ٧٨٢ مليونا من البالغين غالبيتهم من الاناث الى مهارات الكتابة والقراءة الاساسية.

واكدت سموها ان التعليم في الاردن كان وما زال احد اهم اهداف واولويات الدولة رغم وجود العديد من التحديات امام تحسين نوعيته، معربة عن تقديرها للدور الحيوي والكبير الذي تقوم به وزارة التربية والتعليم وجميع المؤسسات التعليمية وكوادرها في الارتقاء بالعملية التعليمية في الاردن.

بدوره، بين رئيس الملتقى عمر تايه، ان الملتقى يعمل جاهدا لتسليط الضوء على قضايا ترتبط بحاجات التربويين واليات المحافظة على مهنة التعليم التي تتطلب تمكين وتطوير المعلمين والادارات التربوية للوصول الى خبرات جديدة، مبينا ان شعار الملتقى لهذا العام ينسجم مع التطور التكنولوجي والمعرفي وثورة الاتصالات وتطلعاتنا لاعداد طلبة قادرين على تحقيق التنمية الوطنية المستقبلية.

ودخلت التكنولوجيا على التربية بحسب تايه، من اوسع ابوابها من خلال وسائل الاتصالات المختلفة وادواتها، فيما ظهرت مصطلحات ومفاهيم جديدة في العمل التربوي وذهب العالم لتغيير منظومة التعليم، ما يتطلب اعادة هيكلة التعليم بطريقة تتماشى مع العصر من خلال اعادة بناء المفاهيم العملية بطريقة علمية في ذهن الطلبة.

وعرض الدكتور طارق رشيد لمفهوم التعلم الذكي واهمية التحول من المدرسة التقليدية الى المدرسة الذكية في ظل التطور التكنولوجي الكبير والمتسارع الذي يشهده العالم المعاصر، مشيرا الى التحديات التي تواجه التوجه نحو التعلم الذكي وتشمل العنصر البشري والامكانات المادية والبنية التحتية.

واكد اهمية دور المعلم في هذا المجال باعتباره المحرك والمطوع الاساسي للادوات الذكية وتوجيه عملية استخدامها، ما يستدعي تمكينه من كافة التقنيات والاستراتيجيات والوسائل المستخدمة للوصول الى مفهوم المدرسة الذكية وكيفية تحقيق هذه النقلة النوعية بفكر استراتيجي مبادر.

كما تناولت المعلمة ايناس عبد القادر للفائدة التي تمثلها هذه الملتقيات التربوية للمعلمين وكيفية البناء عليها والافادة من الخبرات المتراكمة للمشاركين فيها.

وسلمت سمو الاميرة بسمة، التي تتولى الرئاسة الفخرية للملتقى، الدروع للفائزين في المسابقة الثقافية في المدارس المشاركة في الملتقى والجهات الداعمة لفعالياته.

المدينة نيوز

المعلمين»: الحكم على ولي أمر وزوجته اعتديا على معلمة انتصار للعدالة»

أشار رئيس اللجنة القانونية في نقابة المعلمين أمجد البدوي، إلى أن قضية المعلمة التي تم الاعتداء عليها من قبل ولي أمر طالب وزوجته في العقبة، بقيت أكثر من سنة في أروقة المحاكم، مضيفاً ان عدالة القضاء انتصرت وحكم بحبس المعتدين ونال عقوبتهما. وأوضح البدوي في تصريحات صحفية أن هذه الخطوة من شأنها أن تتسبب بانحسار ظاهرة الاعتداء على المعلمين، معتبراً أن هذا الحكم سينعكس بالإيجاب على حالات اعتداء مشابهة، وربما يشكل حالة رادعة لوقوع مثل هذه الحالات. وناشد البدوي جميع المعلمين عدم إسقاط حقهم عندما يتم الاعتداء عليهم، كما طالب وزارة التربية والتعليم بتفعيل قضايا الحق العام وعدم التنازل عنها . وفي سياق متصل اعتبر البدوي حكم الهيئة العامة للمحكمة الادارية العليا باعادة المعلم سامر العياصرة إلى عمله انتصاراً لعدالة القضاء وتويجاً لجهد النقابة الدؤوب في الدفاع عن قضايا المعلمين وحفظ حقوقهم.

الدستور

«تربوية عجلون : لا تعيينات على حساب الاضافي إلا باجتياز «التنافسي»

كشف مدير التربية والتعليم لمحافظة عجلون المهندس عادل الرواشدة انه لن يكون هناك اية تعيينات على حساب التعليم الاضافي في المديرية إعتباراً من الفصل الدراسي الثاني إلا لمن اجتازت الامتحان الذي أجري لحوالي ٢١٦ خريجة في تخصصات التربية الابتدائية ومعلم الصف كن قد تقدمن للعمل على حساب التعليم الاضافي، لافتاً إلى ان التعيين سيكون حسب اعلى العلامات وليس اقدمية التخرج. وإستعرض الرواشدة خلال لقاء مع المجلس التنفيذي بحضور المحافظ والحكام الاداريين خطة الاصلاح التربوي التي تقوم عليها الوزارة في مختلف المناحي التربوية، موضحة تعليمات النجاح والاكمال والرسوب مبينا ان الرسوب يكون إما بالتحصيل او الغياب، لافتاً إلى ان التعليمات أجازت لطلبة الصفوف من ٤- ١٠ التغيب بعذر ودون عذر مانسيته ٢٠% من ايام الدوام وللمرحلة الثانوية ١٠% فقط وتم تعديل الرسوب ليصبح بحمل ٣ مواد. وأشار إلى انه تقدم لامتحان الثانوية العامة للدورة الشتوية ٤٥٢٤ طالبا وطالبة منهم ١٨٠٠ دراسة خاصة

وقد تم توزيع المتقدمين للامتحان على ١٣ مركز إمتحان منها ٨ مراكز للاناث و٥ مراكز للذكور وتضم ٤٠ قاعة، مؤكدا ان تعليمات الامتحان تمنع حمل الاجهزة الخلوية وفي حال ضبط اي جهاز او جزء منه يحرم المتقدم ٤ دورات ومن يحمل قصصات ورق يحرم دورتان على الاقل وفي حال الاعتداء على رئيس القاعة او المراقب وإنتحال الشخصية يحرم من الامتحان ويقدم للقضاء. وبين الرواشدة انه يوجد في المحافظة ٣٤ مدرسة أساسية مستأجرة تمثل ٣٠% من عدد المدارس الحكومية وعددها ١٢٣ مدرسة وهي اقل نسبة على مستوى المملكة لافتا لخطه الوزارة التخلص من الابنية المستأجرة ببناء مدارس جديدة لتوفير البيئات الامنة لتعلم افضل ، مشيرا إلى ان الخطة التنموية للفترة القادمة في المحافظة تتضمن إنشاء العديد من المدارس والاضافات الصفية والمشغل والمختبرات بكلفة تصل إلى حوالي ١٤ مليون دينار و أجريت اعمال صيانة شاملة بقيمة ٢مليون دينار، لافتا انه سيتم تسلم عددا من الاضافات الصفية والمدارس هذا الفصل

[الدستور](#)