



نقابة المعلمين الأردنيين  
JORDANIAN TEACHERS' SYNDICATE

# التقرير الإخباري

(فيما يتعلق بنقابة المعلمين وأخبار المعلمين والمدارس والطلاب وأخبار النقابات الأخرى)

من أخبار الصحف اليومية (الدستور- الرأي - الغد - السبيل) والمواقع الإخبارية الإلكترونية.

ليوم السبت ٢٨-١١-٢٠١٥

محرر الأخبار || محمد الفقيه



## التقرير الإخباري اليومي ٢٨-١١-٢٠١٥

### عناوين الصحف

|| الغدا || ضغط اللجوء يعيد مدارس إربد لـ"الفترتين"

|| بترا || اغلاق باب الترشيح لنادي معلمي عجلون

|| الرأي || شقيق طالب يعتدي على معلم في إربد

|| الرأي || يوميات طالب في الخامس الابتدائي

|| الرأي || تكريم مدرسة الكرامة الاساسية بفوزها بمسابقة عالمية

|| السوسنة || مطالبات بفتح مدرسة مهنية في لواء المزار

|| الرأي || سجن رجل وزوجته سنة لاعتدائهما على معلمة في العقبة

|| السبيل || أولياء أمور يطالبون بجسر أمام مدارس العمرية بالجاردنز

|| الدستور || وزارة التربية والتعليم تحتفل بالمشاركين في مسابقة الإبداع الأدبي

|| السبيل || "التربية" تمهل المدارس الخاصة المخالفة للصحة

تفاصيل الأخبار في الصفحات اللاحقة

## اغلاق باب الترشيح لنادي معلمي عجلون

اغلق باب الترشيح امس الخميس لانتخابات الهيئة الادارية في نادي معلمي عجلون بترشح ٢١ معلما

وقال رئيس الهيئة الادارية لنادي معلمي عجلون الدكتور خالد القعاقعه في حديث لوكالة الانباء الاردنية (بترا) اليوم الجمعة ان الباب أغلق مساء اليوم بترشح ٢١ معلما للحصول على ٥ مقاعد مخصصة حسب القوانين والانظمة المتبعة في النقابة مشيرا الى ان الانتخابات ستتم يوم السبت المقبل في حال اكتمال النصاب المحدد وفي حال عدم اكتمال النصاب تؤجل الى موعد اخر .

واكد القعاقعه على اهمية العمل بجدية وأخلاص للنهوض بالنادي ليواكب المزيد من التقدم في سبيل تحقيق افضل النتائج الاكاديمية على مستوى متقدم من النجاح

## بترا

## (يوميات طالب في الخامس الابتدائي) مقال

طه الهبابية

انهى (احمد) دراسته الابتدائية الأولى في قريته وكان عليه بعد ان ترفع الى الصف الخامس ان ينتقل الى مدرسة في القرية الاخرى

في قريته لا تفصله سوى بضع خطوات عن غرفة التدريس وهو يستطيع ان يرى والدته وهي عائدة من البستان حاملة على ظهرها اوراق الاشجار وبعض الاعشاب كعلف للارانب والحمام وصغار الماعز او ذاهبة الى عين الماء وهي تحمل قربة كبيرة فوق ظهرها وتلقي التحية على كل من يصادفها في الطريق ذكورا او إناثا، وقد تتوقف بعض الوقت لكي تسال عن صحة الاولاد والعائلة واخبار الغياب في معسكرات الجيش، او العمال في الورش البعيدة

نعم كان عليه ان يرتب حياته على هذا الواقع الجديد كما فعل اخوانه واقاربه من قبله فالمدرسة التي سينتقل لها تبعد اكثر من عشرة كيلومترات وهي مسافة لا بد من قطعها سيراً على الاقدام يوميا وفي اي فصل من فصول السنة وهو مازال يذكر شتوة السنة الماضية القاسية التي قطعت الاودية والطرق وجرفت في طريقها أغنام (ابو علي) وكسرت كل الاشجار وحيل بين الطلاب وبين وصولهم الى قراهم وكيف قام الاباء بالبحث عن اولادهم في الكهوف والاحقاف حيث اختبأوا بها من شدة المطر وغزارة السيول التي جرفت كل شيء يتحرك امامها

كانت هذه الصور المتلاحقة تعرض على شاشة وجدانه بسرعة مذهلة وقرر ان يترك المدرسة وان يلتحق باي ورشة عمل حتى يصبح جاهزا للالتحاق بالجيش كما فعل اغلب ابناء عائلته

وفي الليل والعائلة تجلس قرب الموقد وشجيرات الشيح تطرد شبح العتمة، جاءته موجة شجاعة فقال لوالده: اريد ان اترك المدرسة واذهب لورشة النافعة ولكنه لم يكمل عبارته حتى اصبح فرجة درامية لكل افراد الاسرة، بعد ان حلف والده بان لايجزه احد ، وقال له: هذه اخر مرة اسمعك تقول هذا الكلام السخيف، هل سمعت ايها...؟ وبدون وعي قال بصوت

موجوع مخنوق ، نعم.. لن اعيد ذلك

عندها تدخلت الوالده واخذته جانباً وقالت له: أنت مجنون لكي تفكر في هذا الامر؟ إياك ان تفكر بذلك مرة ثانية المدرسة هي مستقبلك وعندما تنجح في الثانوية التحق بالجيش برتبة ضابط هل فهمت ايها...؟ فقال مبتسما: قولها أنا استحق هذا العقاب

في المدرسة الجديدة وجد ان اغلب التلاميذ من عشائر اخرى ولا يعرف سوى احد اقاربه الذي كان معه في الصف ذاته وكان عليه ان يتعرف عليهم وان يلاطفهم وان يحظى بمحبتهم ولكنه فوجئ في اول يوم ان أحد الطلبة قد سرق كيس طعامه الذي يوضع عادة في برميل يستخدمه الطلبة القادمون من كل القرى وحاول ان يعرف من الذي سرقه ولكن كل محاولاته ذهبت ادراج الرياح عندئذ اثر ان يسكت خوفا من ان يضحك عليه اولاد قريته، ومن حينها قرر ان يكون اكثر حرصا على اشيائه وان لايتترك فرصة لاحد مهما كان ان يسرقه، او يحتال عليه وتعلم منذ تلك الواقعة ان المحافظة على املاكه وحقوقه لا تقل اهمية عن الدراسة وتحصيل العلم

## الرأي

## تكريم مدرسة الكرامة الاساسية بفوزها بمسابقة عالمية

كرم وفد من منظمة الاغذية العالمية للأمم المتحدة ومن وزارة التربية والتعليم الطالب حسن ابو شلفا ومديرة مدرسة الكرامة الاساسية في بلدة البويضة لواء الرمثا فوزية الشطناوي بعد فوز الطالب بالمسابقة العالمية القضاء على الجوع "امكانات بلا حدود".

وقالت مديرة المدرسة الشطناوي ان اللوحة نافست في هذه المسابقة ٢٣ دولة حول العالم مشمولة بمشروع التغذية المدرسية، مشيرة الى انه تم اختيار أفضل ٢٠ لوحة كأفضل عمل كان من افضلها لوحة الطالب حسن أبو شلفة. وأشارت الى انه تم عرض اللوحات الفائزة في باحة مكتب المنظمة الرئيسي في إيطاليا.

## الرأي

### مطالبات بفتح مدرسة مهنية في لواء المزار

طالب أولياء أمور طلبة ومؤسسات مجتمع محلي في لواء المزار الجنوبي في محافظة الكرك، وزارة التربية والتعليم بإنشاء مدرسة مهنية شاملة؛ لضرورتها لطلبة المنطقة الراغبين إكمال دراستهم الثانوية في التخصصات المهنية.

وقال أولياء أمور الخميس، إن اللواء بحاجة ماسة لمدرسة مهنية تلبي رغبات أبنائهم، وتسد حاجة سوق العمل المحلي من العاملين المؤهلين في المهن المختلفة.

وأضافوا: أن مدرسة الحسين المهنية الوحيدة في محافظة الكرك، أصبحت عاجزة عن استيعاب قبول الطلبة في التخصصات المهنية؛ نظرا لازدياد أعداد الطلبة من ألوية المحافظة المختلفة الراغبين الالتحاق بالتخصصات المهنية.

من جهته، رفع مدير التربية والتعليم الدكتور طلال المجالي مطالب المواطنين بشأن إنشاء مدرسة مهنية في اللواء، إلى وزارة والتعليم لإدراجها ضمن خطط ومشاريع الوزارة المستقبلية.

## السوسنة

### سجن رجل وزوجته سنة لاعتدائهما على معلمة في العقبة

حكمت محكمة صلح جزاء العقبة الأربعاء ٢٥/١١/٢٠١٥م على ولي أمر طالب وزوجته بالسجن على أثر اعتدائهما على معلمة في مدرسة سلمى بنت عمرو الاساسية المختلطة في العقبة العام الماضي.

وفي التفاصيل ، نظرت محكمة صلح جزاء العقبة في قضية الاعتداء على معلمة في مدرسة سلمى العام الماضي ، حيث أقدم ولي أمر طالب وزوجته بانتهاك حرمة المدرسة والاعتداء بالضرب والإيذاء لإحدى المعلمات في الساحة والتي على أثرها نقلت للمستشفى ، وقد أصدرت المحكمة حكمها على الرجل بالسجن لمدة ثمانية أشهر وعلى زوجته بالسجن لمدة سنة كاملة ، في حين برأت المحكمة المعلمة من الشكوى الكيدية التي رفعت ضدها .

وقال نائب رئيس فرع النقابة في العقبة عماد مطارنة "إن هذا اليوم يسجل في تاريخ الأسرة التربوية في العقبة ، وذلك بأن يوضع حد لهذه الاعتداءات التي تنال المعلمين من خلال القانون" ، كما وشكر المطارنة الدكتور المحامي عاطف المعاينة على متابعتة للقضية لمدة سنة كاملة وتبرعه بالدفاع عن أي قضية اعتداء على المعلمين دون مقابل مادي .

من جانبه ، رحب نقيب المعلمين الأردنيين الدكتور حسام مشة بالقرار ، مؤكدا على أهمية اتخاذ كافة الاجراءات القانونية في حق كل من يعتدي على المعلمين لتكون رادعة لهم ، داعيا الحكومة والنواب إلى تعجيل استكمال إجراءات تعديل قانون العقوبات بما يكفل تغليظ العقوبة على من يعتدي على المعلمين ومدارسهم .

## الرأي

## أولياء أمور يطالبون بجسر أمام مدارس العمرية بالجاردنز

شكت إحدى الأمهات من عدم وجود جسر مشاة أمام مدارس العمرية الكائنة في الجاردنز الأمر الذي يعرض الطلبة للخطر عند قطع الشارع كما يسبب حوادث في المنطقة

وأشارت الأم خلال حديثها عبر إذاعة "حياة اف ام" صباح اليوم الخميس إلى أنها كانت شاهد عيان على حادث سير وقع بسبب محاولة أحد السائقين دهس طالب قطع الشارع فتسبب بحادث مع مركبة أخرى

فريق إعداد صوت حياة تواصل مع المدير العام للمدارس الأستاذ هشام عبد المعطي والذي أوضح بأن المدرسة قامت بتخصيص ٧٠ ألف دينار لبناء الجسر وأحضرت مهندسين من شركات معروفة لرسم المخططات وقامت بتقديمها للأمانة إلا أن الأمانة أصدرت موافقتها لكن بشروط موافقة جيران المدرسة

وبحسب عبد المعطي فإن البنك الإسلامي وهو جار المدرسة وافق على إنشاء الجسر لكن تجاراً آخرين رفضوا ذلك؛ قائلين بأن قرار الموافقة على الجسر هو بيد الأمانة ومن صلاحيتها تشريعه دون موافقة أحد قبل أن يحدث ما لا يحمد عقباه لا قدر الله

## السبيل

### شقيق طالب يعتدي على معلم في إربد

أقدم شقيق طالب في مدرسة زحر الثانوية للبنين غرب إربد على الاعتداء بالضرب بعصا على معلم لغة انجليزية في المدرسة

وأوضح رئيس فرع نقابة المعلمين في إربد قاسم المصري ، أن شقيق الطالب دخل الى حرم المدرسة وبحوزته عصا وانهال على المعلم المعتدى عليه بالضرب ما نتج عن ذلك إصابة المعلم برضوض في إحدى يديه وقال ان المعلم أسعف الى مستشفى الاميرة بسمة الحكومي لتلقي العلاج وحالته العامة متوسطة، لافتا الى انه تقدم بشكوى بحق المعتدي الى المركز الأمني المختص بعد ان حصل على تقرير طبي وأشار الى ان النقابة تتابع حادثة الاعتداء مع الجهات المعنية التربوية والأمنية للوقوف على حيثياتها ، مطالباً باتخاذ اجراءات رادعة تمنع الاعتداء على المعلمين وتصون كرامتهم

## الرأي

### وزارة التربية والتعليم تحتفل بالمشاركين في مسابقة الإبداع الأدبي

برعاية مندوب نائب رئيس الوزراء وزير التربية والتعليم، د. فريد الخطيب، مدير إدارة النشاطات التربوية، أقيم حديثا الحفل الختامي لمسابقة الإبداع الأدبي للطلبة المشاركين من مختلف المديريات، وبمشاركة ٢٤ محكما، من أصحاب الخبرة والاختصاص في حقول الإبداع والأدب. وفي كلمة له في حفل الختام ذكر د. الخطيب أن الوزارة تمثل حاضنة للإبداع والمبدعين في مختلف النشاطات والفعاليات والبرامج الثقافية والفنية، بالاستناد إلى خطتها السنوية التي تهدف إلى إعداد جيل قيادي قادر على تحمل المسؤولية بكل ثقة، ومسلح بألوان المعرفة ومهارات الخطاب الأدبي بلغة عربية سليمة، فالمبدعون هم أمل ومستقبل الأمة ونهضتها وسر تقدمها وهم الصفوة المختارة في المجتمع. وتأتي هذه المسابقة، بحسب الخطيب، لتكشف عن إبداعات وقدرات ومواهب الطلبة وهم يصوغون من إبداعاتهم أروع اللوحات الإبداعية وأجمل القول وأنبل البيان، في مجال القصة والشعر. كما أشاد راعي الاحتفال بدور المشرفين على هذه المسابقة من معلمين وإداريين وكذلك بالطلبة المشاركين من مختلف مديريات التربية والتعليم في المملكة. وقد شارك في تصفيات مسابقة الإبداع الأدبي (القصة والشعر) نحو (٣٢) طالبا وطالبة، من مختلف مدارس ومديريات الوزارة، بهدف الكشف عن إبداعاتهم في مجالات القصة والشعر والكتابة الإبداعية. ولفت د. الخطيب النظر إلى أهمية دور المدرسة من جهة تحملها مسؤولية كبيرة في تنمية الإبداعات والمواهب وتحضنها منذ المراحل الأولى من خلال توفير جميع الإمكانيات والطرق والسبل للمبدعين وتذليل كل الصعوبات والمعوقات. وفي الختام شكر راعي الحفل جميع القائمين على هذه المسابقة من محكمين ورؤساء أقسام ومسؤولي نشاطات ومعلمين ومعلمات. وعلى هامش المسابقة قرأ العديد من الطلبة قصائدهم التي كشفت موهبتهم المتميزة. وصدق انتمائهم للوطن والأمة والقائد

## الدستور

## "ضغط اللجوء يعيد مدارس إربد لـ"الفترتين"

دفع وجود ما يقارب ٣٦ ألفا و ٥٠٠ طالب سوري بمدارس محافظة اربد وألويتها التسعة الى العودة لنظام دوام الفترتين في المدارس الحكومية لمواجهة الاكتظاظ، بعدما تخلصت بعض المدارس في سنوات سابقة نهائيا من نظام الفترتين وقال محافظ اربد الدكتور سعد شهاب إن اللجوء السوري أثر على قطاع التعليم في محافظة اربد، ما تطلب توفير كادر تعليمي وإداري في المدارس التي تحتضن الطلبة السوريين، لافتا الى استهلاك البنية التحتية في اغلب المدارس ومرافقها الخدمية، ما فرض تنفيذ أعمال الصيانة السريعة لها، وكبد خزينة الدولة أموالا كبيرة وأكد شهاب ان محافظة اربد وألويتها التسعة، أصبحت بحاجة الآن لإنشاء (٧٣) مدرسة جديدة، لمواجهة الاكتظاظ الشديد في المدارس، داعيا الجهات والمنظمات الدولية الى ضرورة تقديم الدعم اللازم من اجل إنشاء تلك المدارس في ظل محدودية الدعم المقدم للمدارس

وقال مدير تربية لواء بني عبيد الدكتور فواز التميمي إن المديرية تخلصت في أوقات سابقة من نظام الفترتين، الا ان وجود الطلبة السوريين في المدارس دفع للعودة الى نظام الفترتين في ٧ مدارس باللواء، لافتا الى الحاجة لـ ٨ مدارس جديدة من اجل استيعاب الطلبة السوريين تكون سعتها ما بين ١٥ - ٢٠ غرفة صفية وأشار الى ان عدد الطلبة السوريين الموجودين على مقاعد الدراسة في الوقت الحالي حوالي ٤ الاف و ٥٠٠ طالب، فيما ينتظر ١٥٠ طالبا الالتحاق بالمدارس، مشيرا الى ان معظم المدارس التي يدرس فيها الطلبة السوريون باتت متهاكة وبحاجة الى صيانة دورية نظرا للاكتظاظ الذي تشهده تلك المدارس وخصوصا أنها تعمل على نظام الفترتين وأكد التميمي، أن العديد من المنظمات الدولية قامت ببناء غرف صفية جديدة في المدارس، إلا ان ذلك غير كاف في ظل تزايد أعداد الطلبة المتحقين بالمدارس، لافتا الى ان المديرية تقوم بتوفير معلمين من اجل تدريس الطلبة السوريين في الفترة المسائية

وقال، إن المديرية تعمل بأقصى طاقاتها المتوفرة وبتوجيه حكومي لاستقبال كل الطلبة السوريين الباحثين، مشيرا الى ان ذلك يأتي على حساب مخصصات المدارس الاعتيادية من موازنة التربية والتعليم لأن حصيلة ما يتأتى من دعم من قبل الاونروا والجهات المانحة والداعمة لا يفي بالغرض المطلوب وبالكد يغطي ثلث حجم الإنفاق على متطلبات توفير بيئة تدريسية مريحة ومناسبة وفق المعايير العالية التي يحرص عليها الأردن وأضاف، أن المديرية اضطرت في سنوات سابقة إلى إخلاء بعض الغرف في مدارس الإناث التي كانت مخصصة كمستودعات للأثاث المستعمل، لاستعمالها كغرف صفية في سبيل مواجهة الاكتظاظ جراء تزايد عدد الطلبة السوريين وأشار التميمي، إلى وجود مستودعات في بعض المدارس مليئة بمقاعد طلابية غير مستغلة، وتحتاج إلى أعمال صيانة ومضى على وجودها في غرف ومستودعات المدارس فترات طويلة، ما يشكل ظاهرة غير مريحة وعائقا يحد من الحركة وإيجاد غرف صفية لاستيعاب الطلبة وقال، إن مدارس اللواء تواجه ظروفًا غير مسبوقه بسبب الاكتظاظ وتدفق الطلبة السوريين وندرة الأبنية المدرسية، فيما استمرار عدم استغلال المستودعات التي يتكدس فيها الأثاث المستعمل يضر بالشكل الجمالي للمدارس والبيئة الجاذبة أمام المراجعين والزوار والطلبة والمعلمين

وقال مدير تربية الرمثا أمين شديفات إن لواء الرمثا بحاجة الى أكثر من ٢٥ مدرسة من اجل استيعاب الطلبة السوريين، لافتا الى أن الطلبة السوريين يدرسون على نظام الفترة المسائية، الأمر الذي شكل ضغطا على البنية التحتية للمدارس، والتي باتت بحاجة الى الصيانة الدورية وأكد مدير التربية والتعليم لمنطقة اربد الأولى علي الدويري أن المديرية باتت بحاجة لحوالي ٢٠ مدرسة إضافية لاستيعاب ٢٠ ألف طالب سورية بينهم ألفا طالب يدرسون مع الطلبة الأردنيين بالفترة الصباحية، مشيرا الى أن الأرقام مرشحة للزيادة في السنوات المقبلة حسب موجات اللجوء السوري المتزايد يوما بعد يوم وأضاف انه تم تخصيص ١٨ مدرسة حكومية لتدريس الطلبة السوريين في الفترة المسائية الأمر الذي اثر عليها من حيث تحمل أعباء دراسية إضافية ونوعية التعليم، الى جانب تأثيره على استحقاقات الطالب الأردني بتخفيض مدة الحصة الدراسية الواحدة من ٤٠ دقيقة الى ٣٥ دقيقة وحرمان الطالب الأردني من مزاولة النشاطات اللامنهجية والبرامج الموازية نتيجة انشغال مرافق المدرسة لاستقبال الطلبة السوريين في الفترة المسائية، إضافة الى أثره المباشر على البنية التحتية للمدارس ومرافقها المختلفة

ودعا منظمات المجتمع المدني والدولي والجهات المانحة والأونروا الى زيادة الدعم المادي لقطاع التعليم في المملكة لمواجهة أعباء تدفق الطلبة السوريين، مشيدا بالمنح المقدمة من الدول الخليجية والاتحاد الأوروبي التي كان لها الأثر الأكبر في تخفيف العبء على بعض المدارس الحكومية ولفت الى ان المديرية ناظت مهمة تدريس الطلبة السوريين في الفترة المسائية لمعلمين ومعلمات جميعهم على حساب التعليم الإضافي، والذين يقدر عددهم بحوالي ٥٠٠ معلم ومعلمة باستثناء الكادر الإداري الذي بقي كما هو مما شكل عبئا ماليا إضافيا على كاهل مخصصات المديرية المتأكلة بطبيعتها وأشار الى أن المديرية ونتيجة حاجتها الماسة لمدارس جديدة تقوم بأعمال صيانة كاملة لبعض مدارسها والتوسع أفقيا

وعموديا في عدد منها، وإضافة غرف صفية باستغلال اي مساحات ممكنة لاستيعاب حوالي ١٠٠ الف طالب في مدارسها  
الـ ٧٥ يشكل الطلبة السوريون أكثر من خمسم

## الغد

### التربية" تمهل المدارس الخاصة المخالفة للصحة"

طلبت وزارة التربية والتعليم من المدارس الخاصة المخالفة لتعليمات الشروط الصحية للمدارس الخاصة ورياض الأطفال،  
مراجعة إدارة التعليم الخاص في الوزارة لتحديد مهلة زمنية لتصويب أوضاعها حسب الأنظمة والتشريعات المعمول بها

وتقتضي هذه التعليمات عدم إقامة المدرسة في منطقة منظمة تنظيمياً صناعياً، أو قرب منشأة صناعية تؤثر سلباً على  
طلبة المدرسة، وأن يكون البناء مصمماً في الأصل بناءً مدرسياً وفق المخططات ومحاطاً بالأسوار من جميع الجهات وأن  
تكون جميع مداخل المدرسة قابلة للإغلاق إضافة إلى تخصيص ساحات خارجية للطلبة وأخرى للمركبات ووجود مسافة  
فاصلة بين بوابة المدرسة والشارع بما لا يقل عن ثلاثة أمتار

وجاء ذلك حرصاً من الوزارة على توفير البيئة المدرسية الآمنة وضبط نوعية وجودة التعليم في هذه المدارس والحفاظ  
على سلامة الطلبة والمعلمين فيها

وكانت وزارة التربية والتعليم طلبت من المدارس الخاصة المخالفة لتعليمات الشروط الصحية للمدارس الخاصة ورياض  
الأطفال لسنة ١٩٩٨ والمنشورة في الجريدة الرسمية رقم (٤٣١٠) بتاريخ ١١/١٧/١٩٩٨ الصادر بموجب المادة (١٢)  
من قانون الحرف والصناعات وتعديلاته رقم (١٦) لسنة ١٩٥٣، مراجعة إدارة التعليم الخاص في الوزارة لتحديد مهلة  
زمنية لتصويب أوضاعها حسب الأنظمة والتشريعات المعمول بها

وتنص التعليمات الشروط الصحية للمدارس الخاصة ورياض الأطفال لسنة ١٩٩٨.. أن تكون الحضانه في موقع منظماً  
تنظيماً سكنياً، أن تكون بعيدة عن مصادر التلوث والضجيج

وأن يكون المبنى من الحجر أو الاسمنت ولا يجوز استعمال مواد بناء ضارة بالصحة، أن تكون الأرضيات مبلطة  
ومفروشة بالسجاد، أن تكون الجدران مدهونة بلون فاتح، أن تكون جيدة الإنارة والتهوية وبحيث تكون مساحة الشبابيك  
لا تقل عن (١٠%) من مساحة أرضية الغرفة

كما نصت التعليمات على أن لا يقل ارتفاع السقف عن (٢,٦م)، و توفير تدفئة صحية وآمنة، مراعاة شروط السلامة  
العامة من حيث ، وشبك الحماية على الشبابيك، توفير أوعية قمامة في كل غرفة

و تخصيص غرف خاصة بالمنامة بحيث يتوفر سرير لكل طفل ولا يجوز استعمال الأسرة متعددة الطوابق. و تخصيص  
غرف خاصة بالأنشطة وبمساحة لا تقل عن واحد متر مربع لكل طفل

مياه الشرب، أن تكون المياه صالحة للشرب ومن مصدر آمن ومراقب صحياً، وأن تحفظ المياه في أماكن / أوعية صحية  
ومحكمة الإغلاق وبعيدة عن التلوث، توفير كمية لا تقل عن ( ١ م / ٣ / ٢٥ طفل)، توفير حنفيات بارتفاع مناسب للأطفال

وفيما يتعلق بالمرافق الصحية لمرافق الصحية، اشترطت التعليمات على توفير مرحاض صحي واحد لكل (٢٠) طفل عمره  
فوق السنتين، توفير مغسلة بارتفاع مناسب لكل (٢٠) طفل فوق السنتين

كما اشترطت التعليمات على الزام المؤسسة على التعاقد التعاقد مع طبيب خاص للإشراف على الأطفال ومتابعة برامج  
التطعيم وأن لا يقل معدل زيارة الطبيب للروضة عن مرة واحدة في الشهر وعند الضرورة

وتعيين ممرضة مرخصة مقيمة في كل روضة يبلغ عدد الأطفال فيها (١٠٠) طفل أو أكثر

## السبيل