



نقابة المعلمين الأردنيين
JORDANIAN TEACHERS' SYNDICATE

التقرير الإخباري

(فيما يتعلق بنقابة المعلمين وأخبار المعلمين والمدارس والطلاب وأخبار النقابات الأخرى)

من أخبار الصحف اليومية (الدستور- الرأي - الغد - السبيل) والمواقع الإخبارية الإلكترونية.

ليوم الخميس ٢٦-١١-٢٠١٥

محرر الأخبار || محمد الفقهاء



التقرير الإخباري اليومي ٢٦-١١-٢٠١٥

عناوين الصحف

||الدستور|| مجالس طلبة المدارس ..فكرة ابداعية وخلاقة لتنمية المهارات لدى المتميزين

||الدستور|| الذنبيات : ٢٧ مليون دولار فجوة تغطية تعليم الطلبة السوريين

||السبيل|| الحكومة تشرع في استقبال الآراء حول مشروع تصنيف المدارس الخاصة

||الإصلاح نيوز|| التربية : صرف مستحقات "الإضافي" الاثنين المقبل

||عمون نيوز|| "التربية" : ٢٧ مليوناً فجوة مالية بسبب اللجوء

||المدينة نيوز|| افتتاح توسعة مدرسة الطيبة الاساسية

||الغد|| التربية تمهل المدارس الخاصة المخالفة لتصويب أوضاعها

||الدستور|| وزير التربية يؤكد الحرص على انجاح مشروع تحدي القراءة العربي

||السبيل|| سرقة مدرسة بالمفرق عدة مرات

مجالس طلبة المدارس ..فكرة ابداعية وخلاقة لتنمية المهارات لدى المتميزين

كتب:كمال زكارنة فكرة رائعة ورائدة تلك التي اخذت بتطبيقها والعمل على تأسيسها العديد من المدارس والمتمثلة في انشاء مجالس طلابية لجميع صفوف المراحل المدرسية وانتخاب رؤساء واعضاء لهذه المجالس من بين الطلبة الاكثر تفوقا وذكاء ونشاطا واعطائهم الفرصة لاثبات قدراتهم القيادية من خلال تكليفهم وقيامهم بمهام اضافية تتناسب واعمارهم ومع مستوياتهم العلمية والتعليمية. اسلوب جديد وناجح في تنمية المهارات المختلفة لدى الطلبة المتميزين وصل شخصياتهم واكسابهم صفات القيادة وتعزيزها لديهم وتوجيههم وارشادهم سلوكيا واختبار قدراتهم الخاصة من خلال واجبات معينة تطلب منهم ومهام يقومون بتنفيذها باشراف مباشر من قبل المعلمين والمعلمات مربي ومرقيات الصفوف . هذا النهج التربوي المفيد جدا والذي يتم بموجبه استكشاف المتميزين من الطلبة في مختلف الاعمار والمراحل والصفوف يرسخ حالة جديدة ومستحدثة من اساليب وطرق اعداد جيل المستقبل بطريقة علمية وعملية واقعية تستدعي مواصلة الاهتمام بهؤلاء الطلبة ورعايتهم ومواكبة تطور قدراتهم الذاتية والمكتسبة والاستيعابية واعدادهم اعدادا جيدا لمراحل متقدمة. يعزز هذا النهج الجانب التربوي بشكل عملي في المدرسة الى جانب التعليمي الذي يطغى على كل شيء ويأخذ جل الاهتمام وهو ضروري واساسي وجوهري ، لكن فتح المجال امام الطلبة الذين يمتلكون طاقات ايجابية وتمكينهم من اسغلالها والتعبير عنها ومنحهم فرص العطاء والكشف عن مواهبهم والتعريف على انفسهم من خلالها يصنع اجيالا نوعية ذات ميزات وخصائص ابداعية يحتاجها الوطن والمجتمع. هذه الجهود الكبيرة التي تقوم المدارس وكوادرها التعليمية والادارية بها من اجل النهوض بالطلبة وخاصة المتميزين منهم تتطلب من الاهل واولياء الامور الدعم والتعاون والاهتمام ببنائهم ومتابعتهم وتقوية قدراتهم على الحوار والنقاش وابتكار الافكار الجديدة وتشجيعهم على المبادرة والجرأة في طرحها واقناع المسؤولين المعنيين بها في المدرسة ، والقدرة على الدفاع عنها. للمدرسة والمعلمين والمعلمات تأثير قوى وفعال على الطلبة خاصة في المرحلة الاساسية ،الذين يسمعونهم ويفتدون بهم ويقنعون بتوجيهاتهم ونصائحهم ويلتزمون بتنفيذها بدقة ، ويتجلى هذا بوضوح عندما تكون العلاقة ودية ومريحة بين الطالب والمعلم. وفي كثير من الاحيان يشكل الطالب المتميز جسرا لعلاقة استثنائية وايجابية بين ذويه ومدرسته ومعلميه ،الامر الذي يجعل من عملية تعاون الاهل مع المدرسة والمعلمين مسألة ميسرة وسهلة وسريعة تلتقي من خلالها جهود الطرفين في صقل وبناء شخصية الطالب بناء سليما وناجحا. ومن شأن هذه الفكرة ايضا،ايجاد حالة من التنافس الايجابي بين الطلبة وتحفيز الكثيرين منهم للاجتهد من اجل الوصول الى مستويات متقدمة اسوة بزملائهم والتفكير بتحقيق الذات والتميز والابتعاد عن التفكير السلبي والسلوك الخاطيء، وهذا بحد ذاته يغلق مسار الانحراف والعنف امام الطلبة ويوجه تفكيرهم نحو اهداف سامية رسمها قدوة لهم مهدوا الطريق وجعلوه سالكا للوصول اليها. الفكرة ابداعية وخلاقة ،يجب تعميمها على جميع المدارس في المملكة تدريجيا لما لها من فوائد فريدة واسرية واجتماعية ووطنية لانها تهتم باجيال المستقبل وتعددهم لمراحل لاحقة فهم عماد المجتمع ومعاول البناء وعليهم يتوقف نمو وتطور وتقدم وازدهار الوطن خلال العقود المقبلة لانهم هم الذين سيحملون المسؤولية والامانة كما حملها الذين سبقوهم

الدستور

الذنيبات : ٢٧ مليون دولار فجوة تغطية تعليم الطلبة السوريين

التقى نائب رئيس الوزراء وزير التربية والتعليم الدكتور محمد الذنيبات في مبنى الوزارة امس ممثلين عن الجهات التمويلية والمنظمات الدولية الداعمة لقطاع التعليم وعرض الدكتور الذنيبات خلال اللقاء أثر اللجوء السوري على العملية التعليمية في الأردن ، مؤكداً ضرورة تحمل المجتمع الدولي والجهات المانحة مسؤوليتها في تقديم الخدمات التعليمية للطلبة السوريين ، لا سيما في ظل التحديات والضغوطات التي يواجهها قطاع التعليم في الأردن واستيعاب ما يزيد عن (١٤٣) ألف طالب سوري في مدارس وزارة التربية والتعليم

كما أكد أن الوزارة تعاني من فجوة مالية تقدر بحوالي ٢٧ مليون دولار للعام الحالي لتغطية الكلف الأساسية لاستيعاب الطلبة السوريين ، مشيراً إلى أن هذا العجز لا يشمل على الكلف المتعلقة بإنشاء الاضافات الصفية والأبنية المدرسية الجديدة والتي تقدر بحوالي (٥٠٠٠) غرفة صفية إضافية . كما أكد الذنيبات حرص الوزارة على تقديم خدمات التعليم لكافة الأطفال في عمر الدراسة في مدارس وزارة التربية والتعليم من خلال التعليم النظامي كأولوية ، داعياً الجهات المانحة إلى تقديم الدعم الكافي لتمكين الوزارة من تحقيق ذلك . وثنى الوزير دور الجهات المانحة والمنظمات الدولية في دعم قطاع التعليم في العديد من مجالاته من جانبها ثمنت الجهات الداعمة حرص وزارة التربية والتعليم على استيعاب الطلبة السوريين في مدارسها وتقديم الخدمات التعليمية لهم جنباً إلى جنب مع الطلبة الأردنيين

الدستور

الحكومة تشرع في استقبال الآراء حول مشروع تصنيف المدارس الخاصة

من المتوقع أن تشرع الحكومة باستقبال ردود الفعل حول نظام التصنيف للمؤسسات التعليمية الخاصة لسنة ٢٠١٥، والقاضي باستيفاء المزيد من الضراب تحت مسمى رسوم التصنيف للمؤسسات التعليمية الخاصة، بما فيها رياض الاطفال والمدارس الاساسية والثانوية

وأظهر مشروع التعليمات الجديد الذي اقره مجلس الوزراء الاسبوع الماضي، والمنشور على موقع ديوان التشريع والرأي، استيفاء رسوم تصنيف تتراوح بين ١٦٥٠ دينار و٦٠٠ دينار، حسب الفئة المصنفة

وفي تفاصيل المشروع، اشترطت الحكومة على الفئة الاولى دفع مبلغ ١٦٥٠ ديناراً، موزعة بين ١٥٠٠ دينار رسوم تصنيف، و ١٥٠ دينار رسوم طلب التصنيف، فيما ستدفع الفئة الثانية مبلغ ١٠٠ دينار لطلب التصنيف، و ١٠٠٠ دينار لرسم التصنيف، اضافة الى ٥٠٠ دينار لرسم التسكين في فئة التصنيف الاعلى، اما الفئة الثالثة فستدفع مبلغ ٥٠ ديناراً بدل طلب التصنيف، و ٥٠٠ دينار رسم تصنيف، اضافة الى ٣٠٠ دينار رسم تسكين في فئة تصنيف الاعلى، كما طالت الضريبة الفئة الرابعة التي ستدفع ٥٠ ديناراً بدل طلب، و ٣٠٠ دينار كرسوم تصنيف، اضافة ٢٥٠ ديناراً رسم التسكين في فئة التصنيف الاعلى

الناطق باسم الوزارة التربية والتعليم وليد الجلاذ قال إن "المشروع لم يقر بعد، ولكنه قائم وعلى الجميع التزام به في حال تم إقراره رسمياً

وقال نقيب المدارس الخاصة منذر الصوراني مشروع تصنيف المؤسسات التعليمية الخاصة إلى خمس فئات، غير منطقي، مؤكداً أن ٩٠% من المدارس الخاصة لا ينطبق عليها أي معيار من تلك المعايير وأضاف الصوراني لـ"السبيل": "بطلنا نساء"، مؤكداً ان البحث عن الجودة في التعليم الخاص لا يتم بهذه الطريقة التي اعتبرها وسيلة سهلة لجباية الاموال من المواطنين، ملمحاً الى ان زيادة الرسوم ستعكس على أولياء الطلبة واستغرب الصوراني "تجاهل قرارات اللجنة التي تم تشكيلها لصياغة تصنيف المؤسسات التعليمية الخاصة، والمؤلفة من ١٢ شخصية تربوية"، مشيراً الى "إهمال" قرارات اللجنة التي استبعدت اضافة أي أعباء مالية جديدة على المدارس الخاصة

وتابع الصوراني أن "رئاسة الوزراء لا تصلها المعلومة الصحيحة عن هذا القطاع الذي يعمل بما لا يقل عن خمسة مليارات دينار"، مؤكداً انهم ينظرون الى هذا القطاع نظرة خاطئة من خلال الهجوم عليه وشدد الصوراني على أن التصنيف لن يقدم ولن يؤخر في مسيرة التعليم الخاص الذي يتحمل اعباء قرابة الـ ٦٠٠ طالب بدورها، من جانبها، رحبت عضو مجلس نقابة المعلمين عبير الأخرس في تصريحات صحافية سابقة بنظام المؤسسات التعليمية الخاصة المقترح حسب الأصول، موضحة أن هذه الموافقة "جاءت بعد جهد نقابي طويل في الدفاع عن حقوق المعلمين في القطاع الخاص، وهي خطوة في الاتجاه الصحيح لتجويد التعليم في هذا القطاع وأشارت الأخرس إلى أن هذا "النظام برمته (والفصل الثالث المعني بشؤون المعلمين بالتحديد) نتاج لعمل نقابي متواصل من بداية دورة نقابة المعلمين الأولى، ونقاش مستفيض مع عدد من الجهات القانونية والتشريعية ووزارة التربية والتعليم، ومتابعة لعدد كبير جدا من شكاوى المعلمين والمعلمات الذين هضمت حقوقهم في رواتبهم وامتيازاتهم الوظيفية". دون وجود هذا النظام، وهذا سيساعد بالحفاظ على حقوق المعلمين والمعلمات في هذا القطاع ووفق الخطوط العامة للنظام الذي يخضع تعليمات تحكم التعليم الخاص صدر عام ١٩٦٥، والذي يناقش حالياً في ديوان التشريع والرأي، فإن «الفئة الأولى تحل بها المؤسسات التعليمية الخاصة التي تحصل على نسبة ٩٠% فأكثر من مجموع علامات مؤشرات المعايير، على ألا تقل مساحة الساحات المكشوفة المخصصة للطلبة عن ٤ آلاف متر مربع، غير شاملة الملاعب والمرافق الأخرى

وتتقاضى رسوما دراسية سنوية حدها الأعلى عن الطالب ٧ آلاف دينار للبرنامج الأجنبي، و ٤ آلاف دينار للبرنامج "الوطني، ولا يقل الحد الأدنى لراتب المعلم فيها عن ٧٠٠ دينار شهرياً
تحل بالفئة الثانية -بحسب التعليمات- المؤسسات التي تحصل على نسبة بين ٨٠ و ٨٩%، ولا تقل المساحات المكشوفة عن ٣ آلاف متر مربع، وتتقاضى رسوماً عن الطالب الواحد، حدها الأعلى ٥ آلاف دينار للبرنامج الأجنبي، و ٣ آلاف دينار للبرنامج الوطني، ولا يقل راتب المعلم فيها عن ٦٠٠ دينار
في حين "تخصص الفئة الثالثة للمؤسسات التي تحصل على نسبة بين ٧٠ و ٧٩%، ولا تقل مساحة الساحات المكشوفة عن ألفي متر مربع، وتتقاضى رسوماً دراسية حدها الأعلى ٢٠٠٠ دينار للبرنامج الأجنبي، و ٢٠٠٠ دينار للبرنامج الوطني، ولا يقل الحد الأدنى لراتب المعلم فيها عما هو في المؤسسة التعليمية الحكومية
لكن "الفئة الرابعة تحل بها المؤسسات التي تحصل على نسبة بين ٦٠ و ٦٩%، ولا تقل مساحة الساحات المكشوفة المخصصة للطلبة عن ألف متر مربع، وتتقاضى رسوماً حدها الأعلى ١٥٠٠ دينار، ولا يقل الحد الأدنى لراتب المعلم فيها

"عن راتب المعلم في المؤسسة التعليمية الحكومية

وبحسب التعليمات، فإن "الفئة الخامسة تحل بها المؤسسات التي تحصل على نسبة ٥٠ الى ٥٩% من مجموع علامات مؤشرات المعايير، على ألا تقل مساحة الساحات المكشوفة المخصصة للطلبة عن ٥٠٠ متر مربع، وتتقاضى رسوما دراسية سنوية حدها الأعلى ألف دينار، ولا يقل الحد الأدنى لراتب المعلم فيها عن راتب المعلم في المؤسسة التعليمية الحكومية، ولا يجوز لهذه الفئة ان تدرس البرامج الأجنبية وتبلغ أعداد المعلمين والمعلمات العاملين في المدارس الخاصة ورياض الأطفال ٢٣٤٨٤ معلما ومعلمة، ونسبة الإناث منهم تبلغ (٨٧%) والباقي من الذكور، يتوزعون على ٢١٤٠ مدرسة ورياض أطفال في مختلف أنحاء المملكة بينما أرقام نقابة أصحاب المدارس الخاصة تشير إلى وجود ما يقارب (٣٥) ألف معلم ومعلمة، يتوزعون على ٢١٠٠ مدرسة، نسبة الإناث منهم تقارب (٧٠%)، إلى جانب (٢١) من الإداريين والسائقين والحراس ومن ابرز التحديات التي تواجه المعلمات والمعلمين في التعليم الخاص، المستوى المتدني لرواتبهم، وعلى الرغم من تفاوت أجور المعلمين والمعلمات بين مدرسة وأخرى، كما في مدارس الفئة الأولى أو ما تسمى بـ"المدارس الكبيرة" التي تتجاوز رواتب عدد من معلمها الألف دينار، فإن غالبية المدارس لا تتجاوز رواتب معلمها ومعلماتها الحد الأدنى للأجور البالغ (١٩٠) دينارا شهريا، وأعداد قليلة منها تتراوح أجورها الشهرية بين ٢٥٠ و ٤٠٠ دينار.

السبيل

التربية : صرف مستحقات "الاضافي" الاثنتين المقبل

أكد الناطق الاعلامي باسم وزارة التربية والتعليم، وليد الجلاد انه تم صرف مستحقات معلمي الاضافي في غالبية مديرات التربية.

وقال الجلاد انه سيتم صرف باقي المستحقات للمديريات التي لم تتلقاها يوم الاثنتين المقبل.

وبين ان عملية التدقيق كانت السبب وراء تأخير الصرف لبعض المديريات.

ويشار الى ان بعض معلمي الاضافي للطلبة الاردنيين والسوريين اشتكوا من عدم صرف مستحقاتهم المالية للشهر الماضي.

الاصلاح

التربية" : ٢٧ مليوناً فجوة مالية بسبب اللجوء"

التقى نائب رئيس الوزراء وزير التربية والتعليم الدكتور محمد الذنيبات في مبنى الوزارة اليوم ممثلين من الجهات التمويلية والمنظمات الدولية الداعمة لقطاع التعليم

وعرض الدكتور الذنيبات خلال اللقاء أثر اللجوء السوري على العملية التعليمية في الأردن ، مؤكداً ضرورة تحمل المجتمع الدولي والجهات المانحة مسؤوليتها في تقديم الخدمات التعليمية للطلبة السوريين ، لا سيما في ظل التحديات والضغوطات التي يواجهها قطاع التعليم في الأردن واستيعاب ما يزيد عن (١٤٣) ألف طالب سوري في مدارس وزارة التربية والتعليم

مليون دولار للعام الحالي لتغطية الكلف الأساسية لاستيعاب 27 كما أكد أن الوزارة تعاني من فجوة مالية تقدر بحوالي الطلبة السوريين ، مشيراً إلى أن هذا العجز لا يشمل على الكلف المتعلقة بإنشاء الاضافات الصفية والأبنية المدرسية الجديدة والتي تقدر بحوالي (٥٠٠٠) غرفة صفية إضافية

كما أكد الدكتور الذنيبات حرص الوزارة على تقديم خدمات التعليم لكافة الأطفال في عمر الدراسة في مدارس وزارة التربية والتعليم من خلال التعليم النظامي كأولوية ، داعياً الجهات المانحة إلى تقديم الدعم الكافي لتمكين الوزارة من تحقيق ذلك

. وثنى الدكتور الذنيبات دور الجهات المانحة والمنظمات الدولية في دعم قطاع التعليم في العديد من مجالاته

من جانبها ثمنت الجهات الداعمة حرص وزارة التربية والتعليم على استيعاب الطلبة السوريين في مدارسها وتقديم الخدمات التعليمية لهم جنباً إلى جنب مع الطلبة الأردنيين

عمون

افتتاح توسعة مدرسة الطيبة الاساسية

افتتح في مدرسة الطيبة الاساسية للبنات في لواء الطيبة بمحافظة اربد اليوم مشروع توسعة مرافق المدرسة وغرفها الصفية التي انجزت بدعم المجلس النرويجي للاجئين ضمن برنامج التعليم في المجتمع المضيف للاجئين السوريين في الاردن.

واشتملت التوسعة على اضافة غرف صفية ووحدات صحية لاستيعاب ٣٦٠ طالبة اردنية وسورية اضافية في المدرسة التي تتسع لقرابة ٧٠٠ طالبة نصفهن من اللاجئات السوريات.

وعرض مدير التربية والتعليم لمنطقة اربد الاولى الدكتور علي الدويري الذي افتتح التوسعة ان قرابة ٣٥ بالمئة من اللاجئين السوريين في الاردن هم في سن التعليم حيث يتواجد قرابة ١٣٠ الف طالب وطالبة في مدارس وزارة التربية والتعليم ومثلهم خارج اسوار المدرسة ما ترتب عليه اكتظاظا بشكل لاقت في المدارس الحكومية تم التعامل معه من خلال استحداث نظام الفترتين .

وثنى دعم برامج المجلس النرويجي للاجئين وتركيزه على التعليم والمساهمة في دعم جهود وزارة التربية والتعليم للقيام بواجبها تجاه استضافة الطلبة السوريين وتوفير التعليم الملائم لهم.

بدورها قالت القائم بالأعمال في السفارة النرويجية هايدي جوهانسين ان حكومة بلادها اولت التعليم اهمية خاصة في برامج الدعم التي تقدمها للاجئين كونه عنوانا للتطور والتقدم، مشيرة الى ان وجود ٣٠٠ طالبة في المدرسة من اللاجئات السوريات امر يستحق الاشادة والتقدير من جانب الجميع.

وقال متصرف لواء الطيبة ثابت الشريدة ان مسؤوليات الاردن تتعاظم مع ظل استمرار استقباله للاجئين السوريين ما يشكل ضغطاً على موارده وبناء التحتية وانشطته الحياتية والاقتصادية كافة.

وقال المدير العام للمجلس النرويجي للاجئين بتر كوستوهريز ان وجود أكثر من ٨٠% من اللاجئين السوريين خارج المخيمات الرسمية، فرض على المجلس العمل على زيادة خدماته المقدمة للمجتمع الأردني المضيف لتمكينهم من الاستمرار باستضافة هؤلاء اللاجئين.

يشار الى ان المجلس النرويجي منظمة مستقلة انسانية غير حكومية تقدم مساعدات وحماية وحلول دائمة للاجئين والنازحين في مناطق مختلفة من العالم.

المدينة نيوز

التربية تمهل المدارس الخاصة المخالفة لتصويب أوضاعها

طلبت وزارة التربية والتعليم من المدارس الخاصة المخالفة لتعليمات الشروط الصحية للمدارس الخاصة ورياض الأطفال لسنة ١٩٩٨ والمنشورة في الجريدة الرسمية رقم (٤٣١٠) بتاريخ ١٧/١١/١٩٩٨ الصادر بموجب المادة (١٢) من قانون الحرف والصناعات وتعديلاته رقم (١٦) لسنة ١٩٥٣، مراجعة إدارة التعليم الخاص في الوزارة لتحديد مهلة زمنية لتصويب أوضاعها حسب الأنظمة والتشريعات المعمول بها

وتقتضي هذه التعليمات عدم إقامة المدرسة في منطقة منظمة تنظيمياً صناعياً، أو قرب منشأة صناعية تؤثر سلباً على طلبة المدرسة، وأن يكون البناء مصمماً في الأصل بناءً مدرسياً وفق المخططات ومحاطاً بالأسوار من جميع الجهات وأن تكون جميع مداخل المدرسة قابلة للإغلاق إضافة إلى تخصيص ساحات خارجية للطلبة وأخرى للمركبات ووجود مسافة فاصلة بين بوابة المدرسة والشارع بما لا يقل عن ثلاثة أمتار

وجاء ذلك حرصاً من الوزارة على توفير البيئة المدرسية الآمنة وضبط نوعية وجودة التعليم في هذه المدارس والحفاظ على سلامة الطلبة والمعلمين فيها

الغد

وزير التربية يؤكد الحرص على انجاح مشروع تحدي القراءة العربي

نائب رئيس الوزراء وزير التربية والتعليم الدكتور محمد الذنيبات، أهمية مشروع تحدي القراءة العربي في تطوير ملكة القراءة والكتابة لدى الطلبة في المملكة وتنمية مهاراتهم في التفكير والنقد والتعبير. وأكد الدكتور الذنيبات خلال لقائه اللجنة المشرفة على المشروع في وزارة التربية والتعليم ضرورة إنجاح هذا المشروع والعمل على تحقيق أهدافه، داعياً إلى بث روح التنافس بين الطلبة للمشاركة في مسابقة القراءة التي يتضمنها المشروع وتقديم كافة التسهيلات لتشجيع مشاركة الطلبة في كافة مدارس المملكة. وثنى الوزير الذنيبات الجهود الكبيرة التي يبذلها المعلمون والمشرفون والإدارات المدرسية في دعم المشروع وتبني المسابقة وتشجيع الطلبة على المشاركة فيها، داعياً إلى المزيد من الجهود والإشراف المباشر على الطلبة من خلال الزيارات الميدانية على المدارس. واستمع وزير التربية والتعليم خلال اللقاء إلى الإجراءات التنفيذية التي اتخذتها الوزارة لإنجاح هذا المشروع من حيث تعميم المسابقة والإشراف عليها واللقاءات الدورية مع القائمين عليها في الميدان، والحملة التوعوية التي نفذتها الوزارة في المدارس للتعريف بالمشروع وأهدافه. ويهدف المشروع الذي أطلقه نائب رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة، رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي سمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، إلى غرس حب القراءة والمطالعة في نفوس الأطفال والطلبة في العالم العربي. وكانت وزارة التربية والتعليم قد عممت الموقع الرسمي للمبادرة والذي يستطيع الطلبة والمشرفون من خلاله الدخول والتسجيل في المسابقة على الرابط

www.arabreadingchallenge.com.

الدستور

سرقة مدرسة بالمفرق عدة مرات

تعرضت مدرسة سبيع اصير الثانوية للبنات في البادية الشمالية الشرقية للسرقة والتكسير، والعبث بمحتويات الغرف الادارية من قبل مجهولين

.وتكررت سرقة المدرسة خلال الاشهر الماضية التي تعاني من عدم وجود حارس

شهود عيان أكدوا أنه تم تكسير الشبابيك والابواب، والاعتداء على جميع الممتلكات، وتحطيم النوافذ والزجاج، وسرقة بعض محتويات المدرسة

.وحضرت الأجهزة الأمنية والبحث الجنائي إلى المدرسة للتحقيق في الاعتداء

يشار إلى أن المدرسة تعرضت لاعتداءات سابقة، كان آخرها قبل أسبوع من وقوع الحادثة الجديدة

ويوجد عدد كبير من مدارس البادية الشمالية الشرقية بلا حراس؛ مما يزيد نسبة سرقة المدارس الحكومية من قبل مجهولين معظم الاوقات

السبيل