



نقابة المعلمين الأردنيين
JORDANIAN TEACHERS' SYNDICATE

التقرير الإخباري

(فيما يتعلق بنقابة المعلمين وأخبار المعلمين والمدارس والطلاب وأخبار النقابات الأخرى)

من أخبار الصحف اليومية (الدستور - الرأي - الغد - السبيل) والمواقع الإلكترونية

محرر الأخبار || عمران العبادي

الإثنين ١٦-٥-٢٠١٦



أبرز عناوين الصحف اليومية (وكالة الأنباء، الرأي، الدستور، السبيل، والمواقع الإلكترونية)

ليوم الإثنين 16-5-2016

وكالة الأنباء الأردنية (بترا):

- التربية تكرم الفائزين بمسابقتي المعلم الشاعر والإبداع الأدبي

أقامت وزارة التربية والتعليم اليوم وضمن احتفالاتها بمئوية الثورة العربية الكبرى حفلاً تكريمياً للفائزين في مسابقتي المعلم الشاعر والإبداع الأدبي " المقالة والقصة".

ورعى أمين عام الوزارة للشؤون التعليمية محمد العكور مندوباً عن نائب رئيس الوزراء وزير التربية والتعليم الحفل الذي أقيم على مسرح مدرسة عين جالوت الثانوية للبنات.

واكد العكور في كلمة القاها بالاحتفال، حرص الوزارة على دعم ورعاية النشاطات التربوية المختلفة نظراً لدورها الفاعل في صقل مواهب الطلبة وكشف إبداعاتهم وتنميتها.

وقال ان تكريم الفائزين في هذه المسابقات الثقافية التربوية، يتزامن مع احتفالات المملكة بالأعياد الوطنية وتأكيداً لتعزيز مسيرة التنمية والتطوير التي تشهدها المملكة في كل المجالات، مبيناً ان المسابقات شملت جميع الطلبة من مديريات التربية والتعليم في المملكة.

وقال مدير إدارة النشاطات التربوية في الوزارة الدكتور فريد الخطيب، ان الثورة العربية الكبرى التي أطلق رصاصتها الأولى الشريف الحسين بن علي طيب الله ثراه في العاشر من حزيران عام 1916، كانت ثورة حق بزغ معها فجر جديد استعادت فيها الأمة العربية شخصيتها المستقلة ومكانتها التاريخية .

وأضاف ان الثورة العربية الكبرى كانت ولا تزال حاضرة في وجدان الأردنيين الذين شاركوا فيها وأظهروا البطولة والبرسالة، وهي تنبض في كل عرق من عروق الشرفاء والأحرار الذين ضرجت دماؤهم الزكية أرض الوطن المعطاء للوصول إلى العدالة والكرامة والعزة .

وبين الدكتور الخطيب، أن هذه المسابقة جسدت أهداف ومثل وقيم الثورة العربية الكبرى العظيمة بما حملت من مواقف نبيلة ورؤى ممتدة من خلال مبدعي وزارة التربية والتعليم من معلمين وطلبة في مجالات مختلفة هي القصيدة والقصة والمقالة.

واوضح مدير ادارة النشاطات التربوية أن الأعمال الإبداعية المشاركة في المسابقة، كشفت عن مواهب وقدرات المبدعين المتفوقة في تصويرهم للأحداث ووقائع ومجريات الثورة العربية الكبرى ، وإيمانهم العميق بتعزيز الولاء والانتماء للقيادة الهاشمية والوطن والأمة ، وإحساسهم المرهف تجاه قضايانا المصيرية وبالرسالة القومية التي حملها وقادها الشريف الحسين بن علي طيب الله ثراه .

وتضمنت فعاليات الحفل قصائد شعرية ألقاها الفائز بالمركز الأول في مسابقة المعلم الدكتور محمد محاسنة بعنوان "ثورة النور " والفائزة في المركز الأول في مسابقة الشعر الطالبة بيان أبو نادي، إضافة إلى فقرات فنية وطنية وتراثية قدمتها طالبات عدد من مديريات التربية والتعليم . وفي ختام الحفل الذي حضره عدد من أبناء الأسرة التربوية والمعلمين والطلبة وأولياء أمورهم كرم الأمين العام الفائزين في المسابقتين.

وفاز بمسابقة المعلم الشاعر الدكتور محمد محمود المحاسنة / مدرسة خالد بن الوليد الأساسية / تربية لواء جرش بالمركز الأول، والمعلم موسى يوسف جرار من مدرسة سحاب الصناعية / تربية لواء سحاب بالمركز الثاني، و عثمان أحمد الثوابية / مدرسة الأمير هاشم الثانوية / تربية لواء ناعور بالمركز الثالث، و سعيد أحمد يعقوب / مدرسة عمر بن الخطاب الثانوية / تربية لواء مادبا بالمركز الرابع ، والمعلمة المازة ربح الخطابية / مدرسة حكما الثانوية / تربية قسبة إربد بالمركز الخامس.

وفي مسابقة الطالب الشاعر ، فاز بيان حاتم أبو نادي / مدرسة أكاديمية ريتال الدولية / تربية لواء الجامعة بالمركز الأول، والطالبة هديل مالك بني عيسى / مدرسة تبنة الثانوية / تربية لواء الكورة بالمركز الثاني، والطالبة براءة مازن الغنائيم / مدرسة رميمين الثانوية / تربية قسبة السلط بالمركز الثالث، والطالبة ابتهاج صلاح الطوايية / مدرسة عيرا الثانوية / تربية قسبة السلط بالمركز الرابع.

وفي مسابقة القصة، فاز بالمركز الأول الطالبة نجد علي المحارمة / مدرسة المعمورة للبنات / تربية لواء سحاب، وبالثاني خزامى بركات عبابنة / مدرسة سال الثانوية / تربية قسبة إربد ، وبالثالث رناد أبو طربوش / مدرسة حي العماوي / تربية قسبة عمان، وبالرابع علا محمد خفاجة / مدرسة فاطمة الزهراء الثانوية / تربية لواء الوسطية .

وفي مسابقة المقالة ، فازت الطالبة شيماء علي الخزاعلة / مدرسة الفدين / تربية قسبة المفر بالمركز الأول، و لجين الطراونة / مدرسة الخمائل / تربية لواء وادي السير بالمركز الثاني، و تقى لطفي أبو هديب / مدرسة بلعما الأساسية / تربية قسبة المفر بالمركز الثالث و سهى عبد الرؤوف الربابعة / مدرسة الجبيهة / تربية لواء الجامعة بالمركز الرابع.

- الاردن رابعا في معرض انتل للعلوم والهندسة

حصد الأردن ممثلا بالطالبة يارا مرعي من مدارس اليوبيل المركز الرابع في معرض إنتل الدولي للعلوم والهندسة في مجال الهندسة البيئية.

جاء ذلك خلال حفل عقب المعرض، أقيم أخيرا في ولاية اريزونا الأميركية عرض خلاله 16 مشاركا من الأردن 12 مشروعا.

ويهدف مشروع الطالبة يارا مرعي وبالغة من العمر 17 عاما إلى امتصاص واسترجاع البقع النفطية المتسربة في البحار والمحيطات وإعادة استخدامها باستخدام شبكة مصنوعة من مادة زيليوتك تف الأردني.

ويقام معرض إنتل الدولي للعلوم والهندسة سنويا ويهتم بمجال البحوث العلمية في 17 مجالا منها الهندسة والحاسوب وعلم الاجتماع، حيث يعد أكبر معرض عالمي في مجال البحوث العلمية على مستوى طلبة المدارس.

ويستضيف المعرض، الذي يقام سنويا في الولايات المتحدة الأميركية، نحو 1700 مشارك من أكثر من 1600 مدرسة ثانوية في أكثر من 60 دولة حول العالم.

وتتمثل شراكة مؤسسة عبد الحميد شومان مع وزارة التربية والتعليم بدعم إقامة المعارض المحلية والوطنية وعددها ثلاثة معارض لاختيار 22 مشروعا تمثل الأردن في جائزتي انتل العالمية والتي تقام في الولايات المتحدة الأميركية بواقع 12 مشروعا، وانتل العربية والتي تقام بإحدى الدول العربية بواقع 10 مشاريع، وتوفير مختصين لدعم الطلبة لتطوير مشاريعهم وتقديم التمويل اللازم لإنتاج نماذج المشاريع النهائية لتناسب مع معايير معرض أنتل العالمي، وتتكفل بتأمين سفر الطلاب المرشحين للمشاركة في المسابقتين العالمية والعربية.

وهنا نائب رئيس الوزراء وزير التربية والتعليم الدكتور محمد الذنيبات، الطالبة يارا مرعي الفائزة بالمسابقة، والطلبة المشاركين على ما حققوه من تفوق، والذي يأتي تجسيدا لتميز الاردني في المحافل الدولية، داعيا الطلبة الى متابعة الجد والاجتهاد لتعزيز مسيرة التميز والإبداع الأردني.

كما أثنى الدكتور الذنيبات على جهود الإدارات المدرسية والمعلمين في المدارس التي شارك طلبتها في هذه المسابقة، مؤكدا أهمية دور الإدارة المدرسية في بث روح الإبداع والتميز بين الطلبة والمعلمين والكشف عن المواهب ورعايتها بما يكفل تنميتها وتأهيلها لتمكينها من المنافسة الدولية.

وأشار إلى اهتمام الوزارة بمأسسة جوانب الإبداع والتميز بين الطلبة والمعلمين وسعيها الدؤوب لتشجيع المدارس بحيث تصبح حاضنة للإبداع، داعياً المدارس لنشر قصص النجاح بينها بما يضمن تعميم الفائدة منها ولتكون جذوة لتحفيز الأقران في مجال المنافسة والتميز.

وعبر وزير التربية والتعليم، عن اعتزاز الأسرة التربوية بكل أبنائها المتميزين، مبيناً أن هذا الفوز بجائزة عالمية يضاف إلى سجل التميز للوزارة، لا سيما وأنه يأتي في غمرة فرحها بمناسبة حصولها على المركز الأول/ المرحلة البرونزية في مسابقة جائزة الملك عبدالله الثاني لتميز الأداء الحكومي والشفافية، مشيداً بالدور الكبير الذي تضطلع به مؤسسة عبدالحميد شومان في العمل على تحفيز الإبداع.

بدورها، اشادت الرئيسة التنفيذية لمؤسسة عبدالحميد شومان فالنتينا قسيسية، بفوز الأردن بالمعرض، مؤكدة اعتزاز المؤسسة بشراكتها مع وزارة التربية والتعليم للعام الثاني على التوالي.

وقالت ان كل مشاركة من الفرق التي مثلت الأردن في معرض إنتل للهندسة والعلوم فازت بما اكتسبته من خبرات ومهارات وبما استفاده أعضاء الفرق من دروس تسهم في إثراء مسيرتهم نحو الابتكار والإبداع، معبرة عن سعادتها بفوز الطالبة يارا مرعي بالمركز الرابع على مستوى العالم في حقل الهندسة البيئية لما لمشروعها من فائدة هامة للبيئة وللاستخدام لموارد متوفرة في الأردن.

- اختتام اعمال برنامج تنمية المهارات القيادية لطلبة المدارس

أنهى صندوق الملك عبدالله الثاني للتنمية اليوم الاحد فعاليات البرنامج التدريبي في تنمية المهارات القيادية لطلبة المدارس في محافظات اربد والبلقاء والعقبة.

ويهدف البرنامج الذي ينظمه الصندوق بالشراكة مع مؤسسة (Inspirational

Development Group IDG) البريطانية الى تزويد طلبة المدارس الحكومية والخاصة منذ مرحلة مبكرة تسبق دخولهم إلى الجامعات فرصة تمكنهم من بناء قدراتهم القيادية والريادية ، من خلال تدريبهم من خبراء متخصصين من المؤسسة البريطانية.

مديرة دائرة البرامج والمبادرات في الصندوق يسر حسان قالت إن هذا البرنامج يأتي ضمن اهتمامات الصندوق في الأنشطة والبرامج التي تحفز طاقات الإبداع والتميز لدى الشباب الأردني وتنمية مواهبهم حيث ينفذ الصندوق 12 برنامجاً متنوعاً تستهدف الشباب من مختلف المراحل العمرية.

وأشارت حسان الى انهاء تدريب الفوج الرابع من خلال الاستثمار المبكر في 403 طلاب وطالبة وتزويدهم بمهارات تمكنهم من بناء قدراتهم القيادية والريادية.

واضافت حسان ان البرنامج التدريبي يتضمن مجموعة من المحاور الهامة ركزت على القيادة وتأثيرها ، الرؤية الاستراتيجية ، انماط القادة واكتشافهم، المهارات السلوكية للقائد والتعامل مع التغيير .

واوضحت بأن الطلبة سيستطيعون بناء قدراتهم من خلال هذه المهارات المتمثلة في القيادة وادارة الوقت ومهارات الاتصال والعمل ضمن روح الفريق الواحد وبالتالي تكون أرضية لقصص نجاح شبابية في المستقبل حيث ظهرت ملامحها من خلال عزم المشاركين على تنفيذ مبادرات في مجتمعاتهم تهدف الى تعليم اقرانهم من الطلبة وتوعيتهم في المهارات التي اكتسبوها.

جريدة الدستور:

- مدرسة خاصة بإربد تطرد مجموعة من طلبتها لعدم استكمال الاقساط

قامت مدرسة خاصة بمدينة اربد بمنع مجموعة من طلبتها الانتظام بالدوام المدرسي وطردهم خارج الصفوف المدرسية لعدم اكمالهم الاقساط المدرسية ومنعتهم من الالتحاق بالحصص الصيفية ، الامر الذي لاقى استياءا كبيرا وواسعا من الاهالي ، لاسيما وان ابنائهم ملتحقين بهذه المدرسة منذ اكثر من اربع سنوات،

وبحسب ممثلة اهالي الطلبة اسماء الخزاعلة ، فان ابنتها في الصف الرابع و قامت بايصالها للمدرسة صباحا وتفاجت بعد مرور ساعة باتصال من شقيقتها تخبرها ان المدرسة قامت بطرد ابنتها لعدم استكمال قسطها.

واشارت الى ان المدرسة منعت ايضا الطلبة الذين تبقى عليهم اقساط فصلية من الالتحاق بالحصص التعليمية وطردهم من داخل المدرسة ، وقامت باغلاق باب المدرسة بعد اخراجهم منها ورفضت دخولهم اليها مجددا .

وقالت « لقد قمت بالاتفاق مع المدرسة بان اقوم بدفع المبلغ المتبقي قبل اجراء الامتحانات النهائية ، الا ان هذا الاسلوب الذي اتبعته المدرسة بطرد ابنتي مع طلبة اخرين هو نوع من الابتزاز للاهالي بصورة غير لائقة ، وان اخراج الطلبة بهذه الطريقة يسبب لهم ضغوطا نفسية وهو نوع من الاحراج والاهانة لهم امام زملائهم».

واعترفت الخزاعلة ان هذه المدرسة غير مؤتمنة على الطلبة ، لاسيما وان ابنتها كما هو حال طلبة اخرين اضطروا للذهاب والتوجه الى وجهات متعددة لانتظار ذويهم الى حين العودة من اماكن عملهم.

من جانبه قال مدير التربية والتعليم لمنطقة اربد الاولى علي الدويري: « انه لا يحق لاي مدرسة حرمان الطالب من حقه باستكمال التعليم ولا يسمح بطرد الطلبة من المدرسة بسبب عدم استكمال دفع

الاقساط المالية والطرء بهذه الحالة وغيرها ممنوع و مرفوض وغير مقبول ومخالف للتعليمات المتبعة.

واضاف ان العقد بين المدرسة وولي امر الطالب ، وبناء عليه فان المدرسة تطالب ولي امر الطالب بالامور المالية لكن لا يمنع الطالب تحت أي ظرف من الالتحاق بحصصه كون قضية القسط مفصلة تماما عن حق الطالب بالتعليم ،وان المدرسة تستطيع تحصيل حقوقها المالية بالطرق القانونية حال رفض ولي الامر دفع المبالغ المالية المستحقة عليه.

واكد الدويري ان المديرية على استعداد تام وكامل لمتابعة أي قضية عالقة مع أي مدرسة خاصة ، داعيا اولياء امور الطلبة الذين يواجهون أي اشكالات مع المدارس الخاصة ، وخصوصا ذات الصلة بالقضايا المالية مراجعة المديرية حتى تقوم المديرية بحلها وفق الانظمة والقوانين والتعليمات المعمول بها.

- تربية معان تكرم «توزيع الكهرباء» لدعمها وخدمتها المجتمعات المحلية

كرمت مديرية التربية والتعليم لمنطقة معان امس شركة توزيع الكهرباء، لدورها في دعم وخدمة وتنمية المجتمعات المحلية في مناطق امتيازها، وأخرها إعادة تأهيل وصيانة مدرسة بنات معان الثانوية، بدعم مقداره (15) ألف دينار. وتسلم مساعد مدير عام الشركة للشؤون الإدارية المهندس ياسين آل خطاب درع التكريم ،مؤكداً أن هذا التكريم يلقي على عاتق الشركة تقديم المزيد الدعم والرعاية في مجال الرعاية الاجتماعية في مختلف مناطق امتياز الشركة. وأضاف آل خطاب إن الشركة تسعى دوماً لتقديم كل ما بوسعها من دعم للمجتمعات المحلية، وذلك في اهتمام متزايد من قبل رئيس مجلس الإدارة السيد سمير مراد، ومدير عام الشركة المهندس حسان ذنبيات، إيماناً منها أن غايتها ليست ربحية فقط، إنما يتعداها للتواصل مع تلك المجتمعات وتقديم مختلف أوجه الدعم للمشاريع الريادية فيها. وقال إن رسالة الشركة في تعزيز النظام الكهربائي لمواجهة الطلب المتزايد على الطاقة الكهربائية وتزويد المشتركين بخدمة كهربائية ذات موثوقية عالية، وتوريدها بأعلى درجات الكفاءة والجودة، يقابلها رسالة أخرى لا تقل أهمية تسعى الشركة إلى تحقيقها ممثلة بتطوير المجتمعات المحلية والإسهام في تنميتها. وأشار إلى أن الشركة قامت العام الماضي بتقديم عدة خدمات لممثلي القطاعات المجتمعية، وعدد من الأنشطة الهادفة إلى الحفاظ على البيئة ودعم القطاع التعليمي والفني والثقافي والتوعية من مخاطر استجرار التيار الكهربائي. من جهته قال المدير الإداري في مديرية تربية معان مروان الرواد إن ما قامت به شركة توزيع الكهرباء يمثل نموذجاً هاماً يحتذى به لدى القطاع الخاص، في دعم وتنمية المجتمعات المحلية، معرباً عن شكر مديرية التربية على الدعم الذي قدمته الشركة للمدرسة بخاصة إعادة تأهيل قاعة المدرسة الرئيسية والساحات الخارجية فيها.

واطلع الحضور في المدرسة على معرض فني أقامتها طالبات المدرسة، للتحذير والوقاية من مخاطر التدخين، عبر رسومات ولوحات ومجسمات فنية.

جريدة الغد:

- فريحات: الوضع المالي خطير ولا نتهم أحدا

أكد نقيب المعلمين باسل فريحات عدم اتفاه مع وزارة التربية، فيما يخص تعريف المعلم، الذي اعتمده الوزارة بناء على قرار الديوان الخاص بتفسير القوانين، كونه "يستثني العديد من فئات المعلمين" من التعريف القانوني للمهنة، لافتا إلى أن النقابة "سيكون لها رأي قوي في هذا الموضوع، وستجتمع مع اللجنة القانونية ولجنة التربية النيابية لمناقشته، باعتباره على سلم أولوياتها.

وشدد فريحات، في مقابلة مع "الغد"، على "عدم المساومة على حق المعلم"، مضيفا ان النقابة ستسعى لتحقيق كل ما يخدم مطالب المعلم المشروعة بما فيها علاوة التعليم لتصل إلى 150 %.

وأضاف أن مجلس النقابة "لم يوجه أي اتهام أو انتقاد للزملاء في المجالس السابقة"، التي كان يسيطر عليها التيار الإسلامي، مبينا أن ما أضحاه أن "هناك وضعا ماليا خطيرا في النقابة، وسنقوم بكشف جميع ما يتعلق بهذا الموضوع فور انتهاء إجراءات الاستلام والتسليم، وفق قوائم مالية ومحاسبية".

وأكد فريحات أن مجلس النقابة سيطالب بالإسراع بإجراءات حماية المعلم، من خلال إقرار مشروع قانون العقوبات الذي تقدمت به الحكومة مؤخرا، والذي يقضي بتغليظ العقوبة على كل من يعتدي على المعلمين.

وأضاف: "سنسعى إلى إيجاد تشريع في قانون النقابة يقضي بتغليظ العقوبة على كل من يعتدي على المعلم، بالإضافة إلى تحصين المعلمين أسوة بالوزراء والنواب".

وبين أن النقابة "لا تتعامل مع الزملاء حسب أيديولوجياتهم أو انتماءاتهم المختلفة، بل تعمل وفق مبدأ (كن كما تريد خارج النقابة ولكن كن معلما فقط داخل النقابة)".

وفيما يلي نص المقابلة..

• شابت علاقة النقابة بوزارة التربية مراحل شد وجذب سابقا، كيف تنظر للعلاقة اليوم؟

- أكدنا كمجلس نقابة منذ استلامنا مهامنا أن سياستنا ستقوم على مبدأ الحوار والتعاون والتشارك مع وزارة التربية والتعليم، لأن المعلم هو الجزء الرئيس والمكون الأساسي للوزارة، ولولا المعلم لما وجدت وزارة تربية.

إن النقابة والمعلم الأردني خط أحمر، ولا مساومة على حق المعلم، كما أننا لن نسمح بالمساس بالنقابة وهيبته، ولن نسمح كذلك بوجود تدخلات من أي جهة كانت رسمية أو شعبية، فقرارنا يصنع في مجلس النقابة المكون من 15 عضواً، إضافة إلى زملائنا الـ 316 الذين يشكلون الهيئة المركزية.

• هل تتفق النقابة مع وزارة التربية في تعريف المعلم الذي أقرته الوزارة وأيده ديوان الرأي والتشريع؟

- نحن كنقابة لا نتفق مع تعريف وزارة التربية، كونه يستثني فئات من المعلمين، من حملة الدبلوم، والمعارين والمجازين، والمتقاعدين، فهؤلاء جل همنا واهتمامنا كمجلس، وسيكون لنا رأي قوي جداً في هذا الموضوع، وسنلتقي باللجنة القانونية ولجنة التربية والتعليم في مجلس النواب والأعيان، وسنوضح رأينا بكل قوة باعتبارهم جزءاً مهماً في النقابة، وهم على سلم أولويات مجلسها.

• ما هي إجراءات النقابة في ملف أمن وحماية المعلم، في ظل تزايد حصيلة الاعتداءات على المعلمين؟

- من أولويات مجلس النقابة الحالي، بل وعلى رأسها، المطالبة بالإسراع بإجراءات حماية المعلم وتوفير الأمن له، ومن أهم أهدافنا المحافظة على كرامته، وبالتالي كرامة الأمة جميعها، لأن الأمة التي لا تحترم المعلم ولا تحفظ له كرامته لن يكون لها مستقبل.

وسيسعى مجلس النقابة مع الجهات المختصة، إلى سن تشريعات لتحقيق هذا المبتغى، ونحن مع تغليظ العقوبات وخاصة مشروع قانون العقوبات التي تقدمت به الحكومة مؤخراً، إضافة إلى إيجاد تشريع في قانون نقابة المعلمين بتغليظ العقوبة على كل من يعتدي على المعلم، وأن تحفظ للمعلم كرامته، بل نطالب بحصانة للمعلم أسوة بالقاضي والوزير والنائب، ولن نسمح كنقابة بأن يتم الاعتداء على المعلمين، وإن من سياسة واستراتيجية المجلس الحالي إيجاد محام للنقابة في كل محافظة.

وقد بلغت حالات الاعتداء على المعلمين العام الماضي نحو 117 حالة، بحسب إحصاءات النقابة.

• ما هي التعديلات المطلوبة على النظام الانتخابي والصناديق الخدمية وقانون النقابة؟

- هناك وجهة نظر من قبل مجلس النقابة بإعادة النظر في النظام الانتخابي، في ما يتعلق بالقوائم المغلقة، واستبداله بنظام عصري عادل، تمثل فيه كل أطراف المعلمين على اختلاف توجهاتهم، وهو في طور المناقشة والحوار في مجلس المعلمين، وسنتوافق عليه بإذن الله في الهيئة المركزية للنقابة.

وفيما يتعلق بالصناديق الخدمية، سنعزز ما هو معمول به في هذه الصناديق، وسنعمل على تطويرها وتحسين خدماتها بما هو في صالح المعلم.

أما بخصوص قانون النقابة، فهناك مسارات سيقوم المجلس على تنفيذها، الأول يتعلق بالمسار التشريعي كالنظام الانتخابي وتعريف المعلم، والثاني المسار الاجتماعي الخدمي، ومطالب المعلمين التي سنعمل على تحقيقها من خلال التوافق مع الزملاء في الهيئة المركزية، والسير بها عبر الإجراءات التشريعية المتبعة.

• هل تسعى النقابة لإيجاد امتيازات جديدة للمعلمين؟

- سنسعى بقوة لتحقيق كل ما يخدم المعلم من مطالب مشروعة، سواء في الجانب المادي، حيث سنطالب بالعلو للمعلمين لتصبح 150 %، أو في الجانب المعنوي بما يتفق مع رسالة وفلسفة التعليم في الأردن، بمعنى تحقيق الأمن الاقتصادي والوظيفي والاجتماعي للمعلم.

وسيعمل مجلس النقابة على زيادة المقاعد المخصصة في بعثة الحج للعام المقبل، لتصل الى 120 مقعداً، حيث تم تقليص عدد المقاعد هذا العام إلى 90 بعد أن كانت 100، بسبب أعمال التوسعة في الحرم الشريف، وتقليص السلطات السعودية لأعداد المبتعثين من الأردن.

• نقابة المعلمين كانت في الدورة السابقة متحالفة وعضوا في مجلس النقباء، فهل ستحافظون على هذه العلاقة؟

- نقابة المعلمين أخت لشقيقاتها من النقابات الأخرى، ولولا حادثة تشكيلها لكانت الأم لهذه النقابات، وسنكون حلفاء وشركاء حقيقيين مع النقابات الأخرى، وسيبقى دورنا الريادي والتربوي الداعم لقضايا الوطن والأمة وحقوق النقابيين المهنيين.

• هل تؤيد النقابة وجود جهة مستقلة تقوم بالإشراف على المناهج والكتب المدرسية؟

- الجهة المشرفة على أعداد المناهج وتطويرها هم زملاؤنا في وزارة التربية، ونحن على ثقة عالية بالقائمين على تأليف وإعداد هذه المناهج، سواء المعلم أو المشرف أو كل من يطور هذا العمل من زملائنا في الميدان، وسنطرح ملاحظتنا واقتراحاتنا وتوصياتنا، من خلال وجود النقيب كعضو في مجلس التربية والإنسانيات.

• ما هو موقف النقابة من توجه الوزارة للعودة لامتحان المترك؟

- لم يطرح هذا الموضوع رسمياً، وسيبدي مجلس النقابة رأيه بعد حصوله على التغذية الراجعة من الميدان، لكننا نسعى لتطوير التعليم وأساليبه المتقدمة، والإفادة من تجارب الدول التي قدمت نماذج رائعة في هذا المضمار، ونحن مع ما يخدم ويطور العملية التعليمية التربوية بكافة مكوناتها.

• كثر الحديث في الآونة الأخيرة عن تطوير امتحان الثانوية العامة (التوجيهي)، ما رؤيتكم لهذا الموضوع، وهل تؤيدون فكرة عقده مرة واحدة في العام؟

- هذا الموضوع ما يزال محل جدل بين المختصين، وسنعمل على توفير دراسة نوعية من خلال متخصصين، للخروج بحلول وتوصيات حقيقية تخدم الواقع التعليمي والعملية التربوية والمصلحة الوطنية العليا، وللنقابة رأي في هذا الموضوع، باعتبارها عضوا في لجنة التربية والإنسانيات، ممثلة بنقيبتها.

• هل تؤيد إجراءات الوزارة الأخيرة لضبط المدارس الخاصة، لا سيما وأن هناك تهديدات بالاستغناء عن العديد من المعلمين؟

- لا بد من تنظيم وضبط القطاع الخاص لما فيه من مصلحة للمعلم والطالب على حد سواء، وفي الوقت نفسه نؤكد حقوق زملائنا في القطاع الخاص وعدم المساس بها، وسنعمل على تطوير الخدمات المقدمة للزملاء في هذا القطاع وحمائهم من أي تغول من أي جهة كانت.

وفي وقت سابق، تم تشكيل لجنة تضم في عضويتها نقابة أصحاب المدارس الخاصة ووزارة التربية ونقابة المعلمين ووزارة العمل.

وستكون لنا لقاءات معهم لتطوير العمل في المدارس الخاصة، وبالتالي خدمة زملائنا المعلمين والمعلمات في القطاع الخاص، كونهم يشكلون نسبة كبيرة من أعداد المعلمين على مستوى الوطن، نحن مع المعلمين ومع حقوقهم المشروعة.

• وجهتم خلال الأيام القليلة الماضية انتقادات، بل حتى اتهامات للمجلس السابق الذي سيطر عليه الإسلاميون في التعيينات والرواتب والعقود مع وسائل إعلامية، هل نفهم أن ثمة تجاوزات مالية وإدارية تحتاج إلى تحقيق؟

- نحن لم نوجه أي اتهام أو انتقاد للزملاء في المجالس السابقة، ولا نتعامل مع الزملاء المعلمين حسب أيديولوجياتهم أو انتماءاتهم المختلفة، ما أوضاعنا وما نزال نوضحه أن هناك وضعاً مالياً خطيراً في النقابة، وسنقوم بكشف جميع ما يتعلق بهذا الموضوع فور انتهاء إجراءات الاستلام والتسليم، وفق قوائم مالية ومحاسبية مدققة من جهات مختصة ومحيدة.

كما أننا نؤكد أن هناك خلافاً في رواتب الموظفين، وسنعمل على إيجاد نظام كادر وظيفي يحدد رواتبهم ومهامهم الوظيفية ومؤهلاتهم، وفق سلم الرواتب المطلوبة.

وبالنسبة للاتفاقيات، نؤكد أننا سنراجع جميع الاتفاقيات وسنعمل على تجويدها بما يخدم النقابة، وسنقوم بإلغاء الاتفاقيات التي لا طائل منها سوى الهدر المالي لأموال النقابة.

• هل التعيينات المنتقدة كانت من التيار الإسلامي فقط، وهل ترى أن النقابة جبلت بالطابع الإسلامي في الفترة الماضية؟

- قلنا إننا لا نتعامل مع الزملاء حسب إيدولوجياتهم أو انتماءاتهم المختلفة، ولا ننظر إلى المجلس السابق بهذا المنظار، ولن نفعل ذلك أبداً، أما بالنسبة للطابع الإسلامي فنحن مسلمون، والإسلام ديننا جميعاً.

• ثمة خشية من لجوئكم إلى تهميش وإقصاء التيار الإسلامي في النقابة؟

- قلنا وأكدنا أن منهجنا هو التشاركية والتعددية واحترام الرأي والرأي الآخر، ونحترم جميع الزملاء والآراء ما دامت في مصلحة العمل النقابي المهني، ونحترم في نفس الوقت جميع الانتماءات ونجلها، ونعمل وفق مبدأ "كن كما تريد خارج النقابة ولكن كن معلماً فقط داخل النقابة".

- تخريج برنامج تنمية المهارات القيادية لطلبة المدارس

أنهى صندوق الملك عبدالله الثاني للتنمية فعاليات البرنامج التدريبي "تنمية المهارات القيادية لطلبة المدارس في محافظات اربد والبلقاء والعقبة".

ويهدف البرنامج الذي ينظمه الصندوق بالشراكة مع مؤسسة Inspirational

(IDG Development Group) البريطانية الى تزويد طلبة المدارس الحكومية والخاصة، بفرص تمكنهم من بناء قدراتهم القيادية والريادية، بتدريبهم تحت إشراف متخصصين من المؤسسة.

وقالت مديرة دائرة البرامج والمبادرات في الصندوق يسر حسان، إن البرنامج يأتي ضمن اهتمامات الصندوق بالأنشطة والبرامج التي تحفز طاقات الإبداع والتميز لدى الشباب، وتنمية مواهبهم، إذ ينفذ الصندوق 12 برنامجاً متنوعاً، تستهدف الشباب من مختلف المراحل العمرية.

وأشارت حسان لانتهاء تدريب الفوج الرابع من برنامج تنمية المهارات القيادية لطلبة المدارس، عبر الاستثمار المبكر في 403 طالب وتزويدهم بمهارات لبناء قدراتهم.

واضافت حسان ان البرنامج التدريبي تضمن مجموعة محاور ركزت على: القيادة وتأثيرها، الرؤية الاستراتيجية، انماط القادة واكتشافهم، المهارات السلوكية للقائد والتعامل مع التغيير.