



نقابة المعلمين الأردنيين  
JORDANIAN TEACHERS' SYNDICATE

# التقرير الإخباري

(فيما يتعلق بنقابة المعلمين وأخبار المعلمين والمدارس والطلاب وأخبار النقابات الأخرى)

من أخبار الصحف اليومية (الدستور- الرأي - الغد - السبيل) والمواقع الإخبارية الإلكترونية.

ليوم الأحد ٢٠١٥-١١-١

محرر الأخبار || محمد الفقهاء



# التقرير الإخباري اليومي ١-١١-٢٠١٥

## عناوين الصحف

### صحيفة الرأي :

- افتتاح مدرستين جديدتين في "الزعتري"
- ٢٢٥ معلما يفوزون بالمقابلات الأولية لجائزة الملكة رانيا
- مركزية "المعلمين": الاشتراك واجب وللمتقاعدين حق الترشح والانتخاب

### صحيفة الدستور:

-

### صحيفة الغد :

-

### صحيفة السبيل :

- ظهور فيروس كروب بين طلبة مدارس في الرمثا.. "والصحة" آخر من يعلم
- 

## تفاصيل الأخبار في الصفحات اللاحقة

### التربية تطلق منصة للبيانات المفتوحة حول المدارس

، مشروع منصة البيانات (KINZ) أطلقت وزارة التربية والتعليم اليوم الثلاثاء بالتعاون مع وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات وشركة المفتوحة. وتهدف المنصة إلى توفير بيانات وإحداثيات المدارس للمواطنين من خلال بوابة إلكترونية تعمل على توفير المعلومة لمتلقي الخدمة أينما كانوا بأفضل الوسائل الإلكترونية الأمر الذي يسهل ويبسط الإجراءات للحصول على الخدمة المطلوبة. وأكد أمين عام وزارة التربية والتعليم للشؤون التعليمية محمد الكور خلال إطلاق المنصة، عزم الوزارة الارتقاء بخدمات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بالجرائب

التربوية والتعليمية بكافة مجالاتها. وقال ان هذا المشروع يأتي ضمن مساعي الوزارة لتطوير خدماتها المقدمة لمتلقيها ضمن مشروع الحكومة الإلكترونية، مشيراً إلى أن الوزارة قامت مسبقاً بإطلاق خطتها نحو التحول للمعاملات الإلكترونية بالتعاون مع وزارتي الاتصالات وتطوير القطاع العام. وبين العكور أن الوزارة عملت على إعداد دليل الخدمات لمتلقي الخدمة الخارجي والمستثمر الذي تم تعميمه على الموقع الإلكتروني للوزارة، مشيراً إلى تبني الوزارة لبرنامج الحكومة الإلكترونية والذي يهدف إلى تسهيل تقديم الخدمات الحكومية لمتلقيها، وذلك من خلال تبسيط الإجراءات الحكومية وتفعيل الربط الإلكتروني مع الجهات الحكومية الأخرى. وقال ان الوزارة لن تتوانى في تطوير خدماتها وتوفيرها بأبسط الطرق والوسائل، مواكبةً للتطورات التكنولوجية الحديثة. من جانبه أوضح مدير برنامج الحكومة الإلكترونية في وزارة الاتصالات سامي الدباس، انه تم توقيع مذكرة التفاهم بين الوزارة وشركة كنز ضمن المنتدى الاقتصادي العالمي بهدف إتاحة البيانات المتعلقة بمؤسسات القطاع العام للجمهور وأن وزارة الاتصالات تتطلع إلى أن تكون وزارة التربية والتعليم المؤسسة الحكومية الرائدة في نشر بياناتها مروان جمعة، أن (KINZ) على منصة بيانات كنز لما لبياناتها من أهمية تعود على المواطن بالمنفعة بشكل مباشر . كما بين مدير عام شركة مشروع منصة البيانات المفتوحة هو تطبيق يعمل على إدخال بيانات القطاع العام على موقع شركة كنز الإلكتروني وتوفيرها للمواطن على موقع الشركة ومواقع الوزارات المختلفة من خلال الحكومة الإلكترونية.

## الدستور

### (معلمو ثانوية في اربد يضربون احتجاجاً على استجواب مديرهم)

اضرب الكادر التعليمي لمدرسة خالد بن الوليد الثانوية في اربد عن العمل وامتنع عن الدخول للحصص الصفية احتجاجاً على استدعاء مديرة التربية والتعليم اللواء القصبة لمديرهم وتوجيه استجواب له حول حادثة تدخل « نقابي » وقعت في الخامس من ايلول الجاري ومدير المدرسة نافذ خليل عضو في هيئة مركزية نقابية المعلمين وكان قد تدخل في قضية مهنية خاصة بمدرسة عين جالوت الثانوية للبنات في الخامس من ايلول ليفاجأ بشكوى مقدمة من مديرة المدرسة بحقه امس وهو ما دفع مدير التربية للاستناد عليها في استجوابه لكنه اعتبر الاجراء « كيديا » لرفضه الامتثال لطلب الاخير قبول انتقال طالب لمدرسته وادى الاضراب الى اخلاء المدرسة من الطلبة الذين غادروها مبكرين في وقت اصدر فيه المعلمون بياناً اعتبروا فيه قرار مدير التربية بالاستجواب « تعسفا في استخدام الصلاحيات » وربطوا بينه وبين قرار مجلس معلمي المدرسة رفض قبول احد الطلبة في المدرسة ونفوا ان يكون لمديرهم أي علاقة به وأشاروا في بيان، الى ضغوطات مورست على مدير المدرسة لقبول الطالب الا ان سعة القاعة الصفية التي طلب الانتقال اليها لا تسمح بذلك، موضحين ان صلاحيات قبول الطلاب في المدرسة هي من صلاحيات مجلس المعلمين، لافتين الى ان مدير التربية ليس صاحب صلاحية في قبول الطلبة في اي مدرسة كما اشاروا، الى وجود مئات الطلبة ممن تقدموا بطلبات الانتقال للمدرسة جوبهت كلها بالرفض نظرا لارتفاع عدد الطلاب في القاعة الواحدة الذي يتجاوز ٥٠ طالبا، مؤكداً انهم يرفضون الدخول الى قاعات التدريس الا في حال تخلي مدير التربية عن مطلبه باستجواب المدير وطى ملف هذه القضية، معتبرين قرار ادارة التربية مجحفاً وتعسفياً ويدرسي في المدرسة التي ينتظم الطلبة فيها بنظام الفترة الثانية بعد نقلهم العام الماضي جراء خلل في انشاءات مدرستهم الاصيلية « خالد بن الوليد » هي قيد المعالجة الان قرابة الف طالب مدير المدرسة نافذ خليل اوضح في اتصال هاتفي، ان القضية كيدية جاءت كردة فعل على اجراءات مجلس معلمي المدرسة برفض قبول احد الطلبة « موسى به » دون ان يفصح عن جهة التوصية، مبينا ان احد الاشخاص راجعه لقبول الطالب ويحمل توصية مدير التربية لكنه افهم بعدم توافر امكانية رهننا مع الوعد بقبوله العام القادم كونه في الصف الاول ثانوي لكنه فوجئ امس بطلب استدعائه لمديرية التربية بغرض استجوابه حول حادثة لا علاقة لها بالقصة وازداد خليل « ان الحادثة التي يتحدث عنها استجواب مدير التربية الدكتور علي الدوري متصلة بتدخل نقابي في قضية خاصة بمدرسة عين جالوت الثانوية للبنات وتم حل اشكالاتها بوقتها»، مبينا ان مدير التربية ابلغه بورود شكوى من مديرة المدرسة امس تعتبر تدخله النقابي « تدخل في عملها كمديرة مدرسة »، لافتا الى ان مثل هذا الامر لم تبده مديرة المدرسة لا من قريب او بعيد وقت القضية وكانت تتعامل بكل اريحية مع المسألة. ولفت خليل، الى ان معلمي المدرسة توافرت لديهم كل القرائن التي تثبت كيدية الاجراء ما تطلب منهم اصدار البيان والتوقف عن العمل على الرغم من ان قرارهم اثر في نفسه خاصة مع مغادرة الطلبة للمدرسة الذين يفترض ان تقدم مصالحهم على أي مناكفات تمارسها مديرية التربية، منوها انه رفض الاستجواب او الاجابة عليه كونه في اجازة مرضية الان وانه سيتدارس الرد عليه بعد التشاور مع النقابة من جانبه، قال امين سر نقابة المعلمين في اربد سالم ابو دولة « ان النقابة على علم بحثثيات القضية وستتدخل فيها»، لافتا الى ان اي قرار سيصدر عنها مرتبط بفحوى اجابة مدير التربية حيث تبذل الان جهود للتواصل معه !! ولم تفلح محاولات « الرأي » باجراء اتصال مع مدير التربية لاستيضاح وجهة نظره، حيث ان هاتفه اما مغلق او مشغول او لا يرد

### مطالب بحل مشكلة الاكتظاظ بمدرسة في المزار

طالب أولياء أمور مدرسة جعفر بن أبي طالب الثانوية للذكور في المزار الجنوبي، ووزارة التربية والتعليم بحل مشكلة اكتظاظ الطلبة داخل صفوف المدرسة التي تضم الطلبة من الصف السابع الأساسي وحتى الثاني الثانوي بفروعه المختلفة، وتفتقر لمقومات البيئة التربوية والتعليمية الملائمة متجاوزا عدد الطلبة في بعض الصفوف ٤٠ طالبا وفقا لأولياء الأمور وأشاروا إلى أن واقع المدرسة الحالي لا يشكل بيئة تعليمية ملائمة للطلبة في ضوء وجود اكتظاظ داخل المدرسة والصفوف حيث يتجاوز عدد طلبة المدرسة ٧٠٠ طالب، موزعين على صفوفها التي لا تتجاوز مساحة الغرفة الصفية الواحدة ٣٥ مترا مربعا وتضم بعضها ما يزيد على ٣٥ طالبا مفاقما هذا الواقع وفق تقديرات أولياء الأمور قرار الوزارة الأخير بدمج عدد من مدارس الذكور في اللواء مع مدرسة جعفر إضافة إلى استقبال الطلبة اللاجئين السوريين وذلك تكون مدرسة جعفر استقبلت هذا العام إضافة إلى عدد طلبتها الكبير

وأوضحوا ان مشكلة الاكتظاظ هذه انعكست سلبا على المدرسة ومرافقها حيث تم تحويل عدد من الغرفة التربوية كغرفة الإرشاد والمقصف المدرسي إلى غرف صفية للتخفيف من حجم الضغط الواقع على الصفوف ونوهوا إلى أن وجود اعداد الطلبة الكبير داخل المدرسة وغرفها الصفية هذه لا يشكل بيئة تربوية ملائمة حيث تنعدم في ضوء ذلك إمكانية ضبط الطلبة داخل الحرم المدرسي والصفوف بالصورة القادرة على تمكينهم من تلقي دروسهم بجوانها الملائمة الأمر الذي سينعكس نتائجه سلبا على تحصيل الطلبة العلمي

وطالب أولياء الأمور وزارة التربية اتخاذ قرار بفصل طلبة الصفوف الأساسية الذين يتجاوز عددهم ٣٠٠ طالب بمدرسة مستقلة حفاظا على امن الطلبة التعليمي ومستقبل دراستهم

وكان رئيس لجنة التعليم في مجلس النواب الأردني الدكتور بسام البطوش وعقب تكرار شكاوى المواطنين حيال المدرسة قام على زيارتها والإطلاع على واقعها، مؤكدا مخاطبة وزارة التربية ونقل صورة المدرسة واكتظاظ صفوفها مطالباً الوزارة بالمتابعة واتخاذ الإجراءات التي من شأنها خدمة العملية التربوية والتعليمية فيها

مدير التربية والتعليم للواء المزار الجنوبي عودة الله البطوش أكد متابعة المديرية لواقع مدرسة جعفر الثانوية واحتياجاتها، مؤكداً أن قسم التخطيط قام بوضع تلك الاحتياجات ضمن الأولويات التي تم مخاطبة الوزارة حيالها، مشيراً في الوقت ذاته إلى أن قيام المديرية بإجراء صيانة شاملة للمدرسة لتحسين واقعها وخدماتها

وأضاف البطوش أن أعداد الطلبة في الصفوف لا تزيد عن ٣٠ طالبا غير أن بعض الصفوف تضم مالا يزيد على ٤٠ طالبا غير أن مساحتها التي تتجاوز ٤٥ مترا مربعا قادرة على استيعاب هذه الأعداد، موضحاً أن تحويل غرفة الإرشاد والمقصف المدرسي إلى غرف صفية جاء في سبيل توفير البيئة التعليمية الملائمة للطلبة وإيجاد حل وتخفيف الضغط على بعض الصفوف. وحول فصل الصفوف الأساسية التي تزيد أعداد طلبتها على ٣٠٠ طالب بمدرسة أساسية مستقلة لفت إلى أن التربية ستخاطب الوزارة بهذا المطلب ليتسنى دراسته واتخاذ الإجراءات حياله

## الرأي

### مدرسة حكومية بلا كهرباء منذ سنوات

شكى أحد المواطنين من عدم إيصال التيار الكهربائي لمدرسة عين النبي المختلطة بمحافظة المفرق منذ إنشائها قبل عامين؛ بالرغم من تجهيزها بمختبرات الحاسوب وافتتاح ثلاث مواسم دراسية فيها

وأشار المواطن خلال حديثه عبر إذاعة "حياة اف ام" صباح اليوم الثلاثاء إلى أن المواطنين وأولياء الأمور قد تواصلوا مرات عديدة مع وزارة التربية والتعليم لحل المشكلة إلا أن الإجابة تكون دائماً بأن المدرسة قد أنشئت خارج التنظيم ويصعب إيصال الكهرباء إليها

ويتساءل المواطن: كيف يتم بناء مدرسة مكونة من ثلاث طوابق خارج التنظيم؟ ألم يكن هناك حسابات لحدوث هذه المشكلة

كما ألمح المواطن إلى أن ذات المدرسة لم يعين فيها حتى اليوم معلمة للصف الأول

## السيبل

### الطفيلة: احتجاج على نقل طلبة من مدرسة إلى أخرى

نفذ طلبة وأولياء أمور في قرية ارحاب بمحافظة الطفيلة، وقفة احتجاجية أمام مديرية التربية في المحافظة صباح اليوم الثلاثاء، على دمج المدرسة ونقل طلبتها إلى مدرسة عيمة التي تبعد عنهم نحو ١٥ كم

وأكد أولياء الأمور أن طلبة مدرستي الذكور والإناث في قرية ارحاب بكافة المراحل الدراسية لم يداوموا في مدارسهم احتجاجاً على قرار الدمج الذي سيفضي إلى نقل طلبة المرحلة الثانوية لقرية عيمة

وبعد ساعات من الاحتجاج، اجتمع مدير تربية الطفيلة الدكتور محمد الطراونة مع ذوي الطلبة، مؤكدا لهم أن الوزارة ماضية في قرارها بنقل الطلبة في الصفين الأول والثاني الثانوي إلى مدرسة عيمة بسبب تواضع أعدادهم، لافتا في الوقت ذاته إلى أنه تم الاتفاق معهم على نقلهم بواسطة نقل "باص" من المديرية إلى مدرستهم الجديدة

وأشار الطراونة إلى أنه تم الاتفاق خلال الاجتماع على أن يعود طلبة المرحلة الأساسية للبنين والبنات إلى الدوام بعد أن كان أولياء أمورهم قد منعوهم من الانتظام في الدراسة احتجاجا على القرار

وأكد أن الدوام سينتظم في مدارس ارحاب بشكل طبيعي بعد أن تم الاتفاق مع أولياء أمور الطلبة على نقل الطلبة المنقولين من المدرسة ليدأوموا في مدرسة عيمة وعلى نفقة مديرية التربية والتعليم

وأشار إلى أن طلبة ارحاب في المرحلة ظلوا ممتنعين عن الدوام طيلة الأسابيع الثلاثة الماضية، مبديا ارتياحا جراء استجابة الأهالي لقرار الدمج، وعودة الطلبة إلى الدوام المدرسي من يوم غد بشكل منتظم في مدارسهم

## الغد

### دمج المدارس النائية: وزارة التربية تدافع عن قرارها

مايزال تطبيق وزارة التربية والتعليم لقرار دمج المدارس المتباعدة، ضمن مناطق جغرافية واحدة، هذا العام، يثير ردود فعل متباينة، في الأوساط التربوية، وسط تأكيدات الوزارة بأن القرار يهدف إلى تجويد التعليم في المدارس النائية، عبر تجميع الطلبة والكوادر التعليمية والإمكانات الفنية

ورغم إعلان الوزارة عن توفيرها لوسائل مواصلات للطلبة من المدارس المدموجة مع أخرى، أو صرف بدل مواصلات لهم، فقد تواصلت احتجاجات طلبة وأهاليهم في غير منطقة ومحافظه على القرار، خاصة أنه يتضمن نقل الطلبة إلى مناطق بعيدة عن أماكن سكنهم وفيما أكدت نقابة المعلمين أنها تتحفظ على هذا القرار "لما يشكله من إضرار بطلبة المناطق النائية"، اعترض رئيس لجنة التربية في مجلس النواب النائب بسام البطوش على القرار، باعتباره "ينتزع حقوقا مكتسبة من مواطنين أردنيين في التعليم في المناطق النائية يأتي ذلك في وقت واصلت فيه الوزارة تطبيق قرار الدمج، ويشمل المدارس التي يقل عدد طلبتها عن ٣٠، ومرحلة أولى سيتم تنفيذ المشروع على المدارس التي يبلغ العدد فيها ٢٠ فأقل، والذي بدأته مع انطلاق العام الدراسي، فضلا عن دمج أي فرع من الفروع التعليمية للصفين الأول والثاني الثانوي والثاني الثانوي "التوجيهي" في أي مدرسة يبلغ عدد الطلبة فيها أقل من ١٠ مع مدرسة أخرى وقال مدير إدارة التخطيط التربوي في الوزارة محمد أبو غزلة في تصريح لـ"الغد" إن الوزارة عممت على مديريات التربية والتعليم، والتي بدورها عممت على مديري المدارس، التي لديها طلبة، نقلوا نتيجة الدمج، أن "يخيروا الطلبة بين توفير وسائل النقل أو استيفاء بدل مواصلات

وأضاف أبو غزلة أن جميع الطلبة "يجب أن يجمعوا على خيار واحد، إما تأمين وسيلة نقل أو استيفاء بدل نقدي، وفي حال تم اختيار بدل نقدي فإنه سيصرف دينار واحد عن كل يوم دراسي فعلي للطلاب، وسيتم مراعاة المسافات وأجرة النقل في تلك المناطق في تخصيص مبلغ "بدل تأمين وسيلة النقل

وأشار إلى أن الوزارة ستضع آلية لصرف بدل المواصلات لكل مديرية في حال أجمعت المدارس على اختيار بدل مواصلات وبين أن الوزارة عممت على المديريات بأن تطرح عطاءات لاستئجار وسائل نقل في الصحف الرسمية لاستدراج العروض المناسبة حسب الأصول المتبعة، في حال رفض الطلبة استيفاء بدل النقل، مؤكدا أن الوزارة لم تتلق حتى الآن أي شكاوى تتعلق بصرف بدل تأمين وسيلة نقل

وكانت وزارة التربية أعلنت مؤخرا عن دمج ٤١ مدرسة في كل مناطق المملكة يقل عدد طلبتها عن ٢٠ طالبا وطالبة، ودمج ٤٦٦ شعبة صفية يقل عدد طلبتها عن عشرة في الصف الواحد في المرحلة الثانوية

بدوره، قال رئيس لجنة التربية والتعليم النيابية النائب بسام البطوش إن المدارس المتواجدة في الأرياف والبادية هي "سبب تشتت المواطنين -بمناطقهم، وإن إلغاء تلك المدارس سيعمل على تلاشي العديد من القرى نتيجة هجرة سكانها إلى المدن

وأضاف البطوش لـ"الغد" أن الوزارة "لجأت لهذا لدمج المدارس لسببين هما ضبط النفقات وتجويد العملية التعليمية، لذلك قررت تطبيق قرار الدمج على المدارس التي يقل عدد الطلبة فيها عن ٣٠"، موضحا أنه "ونتيجة لاحتجاجات واعتراضات مجلس النواب ولجنة التربية النيابية

"على هذا القرار، أعلنت الوزارة أنها ستبدأ هذا العام الدراسي بتطبيق قرار الدمج على المدارس التي يبلغ عدد الطلبة فيها من ٢٠ فأقل وقال إن الوزارة أكدت أن هذا القرار "لن يلحق أذى بالطلبة، وسيتم تأمينهم بالمواصلات من مناطق سكنهم إلى المدارس المدموجة فيها

وبالعكس، لكن حين بدأت الوزارة بالتطبيق العملي لهذه الفكرة في ظل عدم امتلاكها لأسطول باصات لنقل الطلبة وعدم قدرتها على استئجار باصات مرخصة في مجال النقل، لجأت إلى دفع النقدي للطلبة" بحسب البطوش

ولفت البطوش إلى أن "عدم توفر وسائل نقل للطلبة، في ظل وجود طلبة في مراحل أساسية، سيضطروهم للسير على أقدامهم مسافات طويلة -ليصلوا إلى مدارسهم الجديدة، سيعرضهم للعديد من المخاطر

ورأى أن هذا القرار "عليه ملاحظات كثيرة، فالكثير من أولياء الأمور في مناطق مختلفة رفضوا إرسال أبنائهم إلى المدارس المدموجة فيها -ليبعدها عن مناطق سكنهم

وطالب الوزارة بالتراجع عن قرار الدمج، كونه "يضر بالعملية التعليمية" بحسب رأيه، مؤكدا أن لجنة التربية سترصد إيجابيات وسلبيات هذه التجربة وسيتم إبرازها، وإن ثبت فشل التجربة يجب على الوزارة أن تعترف بذلك وتراجع عن هذا القرار، وفي حال نجاحه سنعترف بذلك من جهته، قال الناطق الإعلامي لنقابة المعلمين أيمن العكور إن الدولة أولت اهتماما خاصا بفتح المدارس في البادية والمناطق النائية، كما

عملت على توفير الكوادر التدريسية والبيئة التعليمية منذ عشرات السنوات للنهوض بالعملية التعليمية في تلك المناطق

وأضاف العكور لـ"الغد" أن "تأييد أو معارضة مشروع الدمج يرتبط بالأهداف التربوية التعليمية المنشودة من المشروع"، مبينا أن النقابة ستحفظ على هذا القرار إن كان الهدف منه تقليص النفقات وتوفير كوادر تعليمية، كون "التعليم" قطاع تأهيلي تعليمي وليس استثماريا، ومن الطبيعي أن يتم الإنفاق عليه وأشار إلى أن قرار دمج المدارس يتركز على محورين رئيسيين هما، إلغاء مدارس على الرغم من أن بعض مبانيها ملك للوزارة، وتم تحويلها إلى مستودعات ومراكز أنشطة، والآخر دمج المدارس، مستدركا أن هذا القرار "لم يراع خصوصيات تلك المدارس المتواجدة في المناطق النائية، والتي تبعد عن المدن الرئيسية، إضافة إلى أن بعض تلك المناطق لا تتوفر فيها وسائل نقل وأوضح أن قرار الدمج كان مشروطا بتوفير وسائل نقل الطلبة من مناطق سكنهم إلى مدارسهم الجديدة وبالعكس، ولكن عدم وفاء الوزارة بهذا الشرط وقيامها في بعض المناطق بدفع مبالغ نقدية شهرية للطلبة بدلا من المواصلات، أسهم في استنكاف بعض الطلبة عن الالتحاق بمدارسهم الجديدة ولفت إلى أن عدم الوفاء بشرط تأمين المواصلات أصبح "أمرا خارجا عن سياق التربية والتعليم"، موضحا أن توفير التعليم للطلبة بغض النظر عن مكانه واجب دستوري تقوم به الدولة منذ عشرات الأعوام وبين أن تطبيق الوزارة لهذا القرار أدى إلى "تخلي مديريات التربية عن آليات تطبيقها بالشكل الصحيح، لعدم توفير مواصلات للطلبة، الأمر الذي أدى إلى استنكاف الطلبة عن الدوام والإضرار بطلبة المرحلة الثانوية والأساسية نتيجة غيابهم، فضلا عن أن إلغاء مدارس في مناطق نائية سيؤثر سلبا على البعد التنموي في تلك المناطق".

الغد

### إريد: إضراب معلمي مدرسة احتجاجا على استجواب المدير

أضرب الكادر التعليمي لمدرسة خالد بن الوليد الثانوية للبنين في إربد عن العمل، وامتنع عن الدخول للحصص الصفية، احتجاجا على "استدعاء مديرهم لمديرية التربية والتعليم للواء القصبية وتوجيه ٣ استجوبات له، تتعلق بعدم قبول أحد الطلبة في المدرسة وشكاوى شفوية من أولياء الأمور بالتعامل مع قبولات الطلبة بشكل ازدواجي وأدى الإضراب إلى إخلاء المدرسة من الطلبة الذين غادروها في وقت مبكر، في وقت أصدر فيه المعلمون بيانا اعتبروا فيه قرار مدير التربية بالاستجواب "تعسفا في استخدام الصلاحيات"، وربطوا بينه وبين قرارهم رفض قبول أحد الطلبة للمدرسة من قبل مجلس المعلمين، الذي لا علاقة لمدير المدرسة به من قريب أو بعيد". وأشار البيان إلى "ضغوطات مورست على مدير المدرسة لقبول الطالب، إلا أن سعة القاعة الصفية التي طلب الانتقال إليها لا تسمح بذلك وقال البيان إن "قبول الطلاب في المدرسة هي من صلاحيات مجلس المعلمين"، مشيرين إلى وجود مئات الطلبة ممن تقدموا بطلبات الانتقال للمدرسة نظرا لارتفاع عدد الطلاب في القاعة الواحدة إلى أكثر من ٥٠ طالبا. وأكدوا أنهم "يرفضون الدخول إلى قاعات التدريس إلا في حال". تخلي مدير التربية عن مطلبه باستجواب المدير وطي ملف هذه القضية، معتبرين قرار إدارة التربية "مجحفا وتعسفيا وأوضح مدير المدرسة نافذ خليل أن القضية تنطوي على "كيدية بعد أن استغل تدخله بقضية مهنية في مدرسة بوقت سابق من الشهر كونه". عضوا في الهيئة المركزية لنقابة المعلمين، كردة فعل على إجراءات مجلس معلمي المدرسة برفض قبول أحد الطلبة وقال إن "أحد الأشخاص راجعه لقبول الطالب ويحمل توصية لكنه أفهم بعدم توافر امكانية راهنة، مع الوعد بقبوله العام المقبل كونه في الصف". الأول ثانوي، لكنه فوجئ يوم أمس بطلب استدعائه لمديرية التربية بغرض استجوابه حول حادثة لا علاقة لها بالقصة. وبالرغم من المحاولات الكثيرة للاتصال مع مدير التربية علي الدويري، إلا أنه لم يرد على هاتفه الخليوي

الغد

### تقديم طلبات (التوجيهي) الخميس

أعلنت وزارة التربية والتعليم بدء استقبال طلبات الاشتراك في امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة « التوجيهي » للدورة الشتوية اعتبارا من يوم غد الخميس لغاية ٢٢ / ١٠ / ٢٠١٥ وبين مصدر في التربية ان المتقدمين للدراسة الخاصة والراغبين بالاشتراك بالامتحان يمكنهم مراجعة مديريات التربية والتعليم التابعين لها في مناطقهم لتقديم طلبات الاشتراك وستقدم الطلبة في الفرع العلمي لمواد اجبارية وهي الرياضيات والفيزياء والكيمياء والعلوم الحياتية ومواد الثقافات المشتركة وهي (اللغة العربية واللغة الانجليزية والثقافة العامة والثقافة الاسلامية) وتدخل جميعها في المعدل ويتقدم الطالب لامتحاني علوم الارض والحاسوب شريطة ان يحصل على علامة النجاح فيهما وبالنسبة للفرع الادبي فالمواد الاجبارية هي اللغة العربية تخصص والثقافة العامة والثقافة الاسلامية اضافة للمواد المشتركة مع الفرع العلمي اضافة لاختبار مادتين من المواد الاختيارية وهي التاريخ والجغرافيا والعلوم الاسلامية واللغة الفرنسية وتدخل المادتان في المعدل ويتقدم لامتحان الحاسوب ويشترط النجاح فيها ولا تدخل المعدل

ويتقدم كل من الطلبة النظاميين الجدد وطلبة الدراسة الخاصة الجدد لمبحث اللغة الانجليزية (الكتاب الجديد) وكل من الطلبة النظاميين المحرومين بسبب الغياب المدرسي او الرسوب او غير مستكملي النجاح في الدورات السابقة ولم يستنفدوا حقهم في التقدم لامتحان الثانوية العامة والطلبة الذين يتقدمون لرفع معدلاتهم واختيار المواد المقررة في اللغة الانجليزية في الكتاب القديم ويتقدم الطلبة النظاميون والدراسة الخاصة الجدد في الفرع الصناعي لمبحث الفيزياء الاساسية وفق الكتاب الجديد وكل من الطلبة النظاميين المحرومين بسبب الغياب المدرسي او الرسوب او غير مستكملي النجاح في الدورات السابقة ولم يستنفدوا حقهم في التقدم لامتحان الثانوية العامة والطلبة الذين يتقدمون لرفع معدلاتهم واختيار المواد المقررة في اللغة الانجليزية في الكتاب القديم ويتقدم الطلبة النظاميون المحرومون بسبب الغياب المدرسي او الرسوب المدرسي والطلبة غير مستكملي النجاح متطلبات النجاح العام ٢٠١٤ الدورة الشتوية والصيفية لعام ٢٠١٥ للدورة الشتوية والصيفية لكافة الفروع الاكاديمية والمهنية وفق محتوى الطبعة الاخيرة من المناهج والكتب المقررة للعام الدراسي

اما فيما يتعلق برسوم الاشتراكات فان الطالب النظامي يدفع ٢٠ دينارا في كل دورة يتقدم لها عن طريق المدرسة و ٢٥ دينارا لطلبة الدراسة الخاصة عن طريق مديرية التربية التابعة له و ٥٠ دينارا لطلاب المدارس الخاصة عن كل دورة امتحانية يتقدم لها واستيفاء ٣٠ دينارا عن كل مبحث/مستوى لكل مشترك في الدراسة الخاصة الجديد الذي استنفد حقه في التقدم للدورات الامتحانية السابقة اما المبحث المكون من مستويين فيدفع عن كل مستوى ١٥ دينارا

## الرأي

### ظاهرة معاكسات الشباب أمام مدارس البنات إلى متى؟

ظاهرة التسكع أمام مدارس البنات، ظاهرة أصبحت تؤرق مضجع الأهالي. مجموعات شبابية مراهقة سبعة من الشبان يزيد عددهم أو يقل، يتصرفون بسلبية ويتفوهون بكلام غير لائق بحق طالبات المدرسة! حركات وأقوال غير مقبولة من خلال التشحيط بالسيارات، والوقوف بها أمام المدرسة واستعراض مجموعة من الأغاني التي تتحدث عن الحب والعشق تجرأ شباب وأخبرنا عن طريقة تحرشه بالبنت وبين أنه يبدا بالكلام الجميل المعسول على حد قوله بـ «خلينا نتعرف، أعطيني رقم تلفونك، شو هالاحضر الحلو، شو هالحجاب الأبيض، ايش هالزاعي هادي الخ»، وأوضح أنه إذا تجاوزت البنت يبدأ معها مرحلة أخرى، وحينما سألناه لماذا «!!تفعل ذلك؟ أتحب ذلك لقريبة لك؟، سكت!!، وقال:«هيني بننسل»

وحينما سألناهم لماذا لا تذهبون إلى المدرسة، قال أحدهم: ليس في المدرسة شيء يجذبنا ويرغبنا بالبقاء فنقوم بالهروب منها، -على حد «قوله-، وأضاف «الكل بنجح في المدرسة وما في حد برسب لا تخاف طالبات فضلن عدم ذكر أسمانهن قلن لـ«السبيل» الموضوع متجذر وقديم ويصعب حله، وبينوا أن بعض الفتيات يجدن في الأمر غاية في التسلية والمتعة مع شباب لا هدف لهم ولا هم إلا البنات، وأضافوا أن الأمر لم يتوقف على فئة معينة من البنات بل طال التحرش والاعتداء على بعض الملتزمات أيضا إحدى الطالبات قالت لـ«السبيل» البنت هي السبب الرئيس في جذب الشباب نحوها؛ فهي من تلبس اللباس غير المحتشم، وهي من تضع المكياج، وهي من تقف على شباك الصف، وهي من تعطي رقمها للشباب، وهي من تسمح له بأكثر من ذلك، ولو أنها لا تفعل كل ذلك لا يستطيع أحد الاقتراب منها أو التعليق عليها، واعتبرت ذلك بمحض أرائها، وبينت أنهم هن من يرغبن بذلك مديرة إحدى المدارس قالت لـ «السبيل» يفترض أن تتكاتف جهود جميع الجهات، وأشارت إلى أنها تتقدم بثلاث إلى خمس شكاوى في العام الواحد، إلا أن بعد فترة من حل المشكلة يعود الشبان إلى المدرسة مرة أخرى، وبينت أن المسؤولية الكبرى تقع على تربية الأبناء في البيت، وأشارت إلى أن الشباب بحاجة إلى رادع قوي من أجل إيقافهم عن ممارسة هذه السلوكيات السيئة، وأضافت انه يجب إشغالهم بما هو مفيد لذا يجب تأسيس المزيد من الأندية الرياضية والترفيهية لهم ولم تخف أم دعاء قلقها إزاء هذه الظاهرة، وبينت أن تربية الأهل هي الأساس، وأشارت إلى أن البنت التي تربت على الأخلاق والقيم لا تفعل ذلك، وأوضحت أن الناس لا يهتمون بالتربية، وأشارت أن التربية ضاعت بين انشغال الأب والأم في تأمين لقمة العيش للأبناء بدورها قالت الخبيرة الاجتماعية سناء أبو ليل أن هذه الظاهرة نابعة من انهيار خطير في الأصول الشرعية والعادات والقيم الاجتماعية المحافظة، والتي عرف بها الشعب الأردني، مما نتج عنه ضعف الوازع الديني الذي يبيح للإنسان فعل السيئات وارتكاب المحرمات وبينت سناء أبو ليل في حديثها لـ«السبيل» أن الظاهرة وصلت لمرحلة التباهي الاجتماعي بين الشباب، وذلك بسبب الفراغ الذي يعاناه أغلب شباب المجتمع، وأشارت إلى أن عدم وجود المنديات الثقافية والرياضية والعلمية والجمعيات الخيرية والفرق الشبابية التي تسد حاجات الشباب واستثمار أوقاتهم هي من أهم أسباب بروز هذه الظاهرة ما لفت في جولة «السبيل» وهي تعد هذا التقرير أن جدران بعض مدارس البنات أصبحت عبارة عن معرض لكتابات الحب والعشق والغرام، بل تعدى ذلك إلى وضع أرقام هواتف، وأسماء، وأماكن!!، في سابقة خطيرة لم يعتد عليها المجتمع، ويبقى السؤال إلى متى هذه الظاهرة التي باتت تهدد جيلا بأكمله!!!

وفي هذا السياق، قام الأمن العام، ولأول مرة في تاريخه بحلق شعر رأس ثلاثة مراهقين، تم ضبطهم أمام مدرسة إناث في محافظة المفرق والرمثا، لقيامهم بمعاكسة وملاحقة طالبات لدى خروجهن من مدرستهن، وأطلق حملة مراقبة مكثفة منذ انطلاق العام الدراسي الحالي، لتوقيف من يعمل على إزعاج بناتنا من الطالبات، والتحرش بهن أو معاكستهن، لافتا إلى اتخاذ الإجراء المناسب بحق هؤلاء المستهترين والأحداث

## السبيل

## كاميرات مراقبة خارجية للمدارس و«المعلمين» ترحب تنوى وزارة التربية والتعليم تركيب

كاميرات خارجية للمدارس لضمان أمن وأمان الطلبة والمعلمين وفق ما ذكر الناطق الاعلامي للوزارة وليد الجلاذ في تصريحات له الثلاثاء. وأكد أن الكاميرات سيتم ربطها الكترونيا بمركز وزارة التربية والتعليم، لافتا الى انه سيتم تركيبها في عدد من المدارس مبدئيا لا جميعها، على أن يتم استكمال عملية التركيب

وأشاصر الجلاذ الى ان الكاميرات لا تهدف الى مراقبة المعلمين والمعلمات، فالوزارة تكتفي بالبصمة الالكترونية للهيئة التدريسية والادارية لمتابعة الانضباط، مؤكدا أن معلمي الوزارة هم الاكثر انضباطا  
الناطق الاعلامي باسم نقابة المعلمين ايمن العكور رحب بفكرة تركيب الكاميرات على أسوار المدارس، لافتا في حديث لـ"السبيل" الى أن الوزارة ناقشت ذلك الامر مع النقابة، وتم الاتفاق على أن تكون خارجية فقط لا داخلية  
وقال ان الكاميرات ستسهم بالكشف عن المعتدين على المعلمين، وستحصر الشباب المتجمعين أمام مدارس الطالبات وتابع أن الكاميرات الخارجية سيكون لها فوائد جمة من بينها التعرف على المعتدين على المدارس ومخربي ممتلكاتها، مشيرا الى أنه سيكون لها دور كبير في انضباط الطلبة والطالبات بدوامهم المدرسي  
وأضاف العكور أنه لا ضرورة لتركيب الكاميرات داخل الغرف الصفية او المختبرات، مشيرا الى ضرورة اعطاء المشروع فترة تجريبية ليتم تقييمها قبل الشروع في توسعة رقعة انتشارها  
يشار الى ان وزير التربية والتعليم أكد في تصريحات سابقة نية الوزارة تركيب كاميرات مراقبة في المدارس مربوطة الكترونيا مع وزارة التربية

ولطالما اشتكى اهالي من معاكسات شباب لطالبات اثناء توجههن الى المدارس، بل يصطف العديد منهم امام مدارس الاثاث ويعرضوهن للمضايقات، ما كان يدفع مديرات المدارس الى الاستعانة برجال الامن كي يفضوا تجمعاتهم  
ويلوذ العديد من المعتدين على معلمي ومدراء مدارس بالفرار، عقب تعريضهم للاذى والضرب، دون معرفة الفاعل، بحسب ما قال وكانت بعض المحافظات بدأت بتركيب كاميرات مراقبة قرب مدارس الاثاث، وألقت القبض على العديد من الشباب الذين تعرضوا للطالبات بالمعاكسات، واثبتت التجربة نجاحها في جرش  
يذكر ان عدد المعلمين يبلغ ١١١ الف معلم ومعلمة، فيما يبلغ عدد اجمالي المدارس الحكومية والخاصة قرابة ٦ آلاف مدرسة، ويشار الى ان موازنة وزارة التربية بلغت للعام الدراسي ٢٠١٥ بليون دينار

السبيل