



نقابة المعلمين الأردنيين  
JORDANIAN TEACHERS' SYNDICATE

# التقرير الإخباري

(فيما يتعلق بنقابة المعلمين وأخبار المعلمين والمدارس والطلاب وأخبار النقابات الأخرى)  
من أخبار الصحف اليومية ( الدستور - الرأي - الغد - السبيل ) والمواقع الإلكترونية

محرر الأخبار || عمران العبادي

الثلاثاء ٢٠١٦-٥-٠٣



أبرز عناوين الصحف اليومية (وكالة الأنباء، الرأي، الدستور، السبيل، والمواقع الإلكترونية)

ليوم الثلاثاء 2016-5-03

وكالة الأنباء الأردنية (بترا):

- 87 مليون دينار حجم الاعفاءات لأبناء المعلمين منذ عام 2010

أظهرت الأرقام الصادرة عن إدارة العلاقات الثقافية والبعثات في وزارة التربية والتعليم ارتفاعا كبيرا في حجم انفاق وزارة التربية والتعليم في مجال توفير منح دراسية لأبناء المعلمين في الجامعات الرسمية على حساب المكرمة الملكية السامية حيث بلغت نحو 87 مليون دينار منذ عام 2010.

و تجسد المكرمة الملكية السامية لأبناء المعلمين اهتماما ملكيا بالمعلمين وبنائهم وتقديرا لدورهم الكبير في خدمة مسيرة البناء والتنمية في الاردن واعداد جيل المستقبل وتهدف الى تخفيف الاعباء المادية التي يتحملها المعلمون في تعليم ابنائهم.

وتسهم هذه المكرمة في توفير فرص تعليمية مجانية على حساب وزارة التربية والتعليم لأبناء المعلمين في الجامعات الرسمية في مختلف التخصصات الدراسية وبما يساعد المعلمين في مواجهة تكاليف الحياة والعيش، من خلال اعفاء ابنائهم المستفيدين من هذه المكرمة من الرسوم الجامعية وبعض المستلزمات الدراسية الأخرى، بعد ان شكلت الرسوم الجامعية وارتفاعاتها المستمرة تحديا كبيرا امام المعلمين في توفير فرص التعليم الجامعي المناسبة لأبنائهم.

وشهد العام الدراسي الجامعي 2015 - 2016 زيادة في اعداد الطلبة من ابناء المعلمين المقبولين في الجامعات الرسمية على حساب المكرمة الملكية السامية لأبناء المعلمين الى 4219 طالبا وطالبة ممن انطبقت عليهم شروط واسس المكرمة، من بينهم عدد كبير تم قبولهم في تخصصات نوعية مهمة تعكس مستوى التميز والابداع لدى ابناء المعلمين وحرص وزارة التربية والتعليم على دعم هذا التميز والاستثمار فيه.

فقد بلغ عدد المقبولين من ابناء المعلمين في كليات الهندسة للعام الدراسي الحالي 1246 طالبا وطالبة و 165 في كليات الطب و 247 في كليات الصيدلة، بالإضافة الى 25 طالبا وطالبة في كليات طب الاسنان بمجموع 1683 طالبا وطالبة، فيما تم قبول بقية الطلبة في بقية التخصصات العلمية والانسانية.

وكان نائب رئيس الوزراء وزير التربية والتعليم الدكتور محمد الذنيبات، قرر في وقت سابق توسيع قاعدة شمول ابناء المعلمين من حملة الثانوية العامة ضمن المكرمة الملكية السامية لأبناء المعلمين، بحيث تم قبول جميع ابناء المعلمين في المملكة في الجامعات الأردنية الرسمية ممن انطبقت عليهم شروط المكرمة للعام الدراسي الجامعي 2014-2105 .

وشمل القرار قبول كافة الطلبة الحاصلين على معدل 75 بالمائة فاكثر من محافظتي العاصمة والزرقاء ومعدل 70 بالمائة فاكثر لمحافظة اربد، فيما واصلت الوزارة شمول الطلبة الحاصلين على معدل 65 بالمائة في بقية محافظات المملكة بالمكرمة الملكية السامية ، ما اسهم في زيادة اعداد الطلبة المستفيدين من المكرمة الملكية السامية في جميع مناطق المملكة للعام الدراسي الجامعي 2015/2016 .

- التربية: 17 مدرسة خاصة مخالفة لم تصوب اوضاعها

اعلنت إدارة التعليم الخاص في وزارة التربية والتعليم، أن عدد المدارس التي لا زالت مخالفة من حيث زيادة أعداد الطلبة فيها عن الطاقة الاستيعابية المحددة لها في الرخصة الممنوحة لها بلغ 17 مدرسة.

ودعت الادارة في بيان صحفي اليوم، المدارس التي ما زالت مخالفة مراجعتها لتصويب أوضاعها قبل نهاية دوام يوم الخميس المقبل، وخلافاً لذلك سيتم تطبيق أحكام المادة 39/أ من قانون التربية والتعليم رقم 3 لسنة 1994 وتعديلاته، وعدم السماح لهذه المدارس بتسجيل طلبة جدد للعام الدراسي المقبل وتحت طائلة المسؤولية ما لم يتم تصويب هذه المخالفات.

كما اشارت إلى أن عدد المدارس التي كانت مخالفة بلغ 102 مدرسة، قامت 85 مدرسة منها بتصويب أوضاعها ولا زالت 17 مدرسة مخالفة، بما نسبته 1 بالمائة من المدارس الخاصة في المملكة والبالغ عددها 1281 مدرسة.

وجددت ادارة التعليم الخاص دعوتها إلى أولياء أمور الطلبة، ضرورة التأكد من حصول المدارس الخاصة التي يسجلون أبنائهم فيها على التراخيص اللازمة وحصول هذه المدارس على موافقة الوزارة لقبول الطلبة فيها من خلال مراجعة الإدارة في الوزارة أو أقسام التعليم الخاص في مديريات التربية والتعليم التابعين لها.

- الاميرة فهده هاشم تكرم الطلبة الفائزين بمشاريع خدمة المجتمع

مندوبة عن جلالة الملكة نور الحسين، كرمت الاميرة فهده هاشم، طلبة المدارس الفائزين بمشاريع خدمة المجتمع عن المبادرة الوطنية، "كل خطوة بتعمل فرق" في دورتها الثانية، ضمن احتفال وطني في قصر الثقافة.

وانبثقت المبادرة عن مؤتمر الشباب العرب الدولي، وتم عقدها المركز الوطني للثقافة والفنون في مؤسسة الملك الحسين، بالشراكة مع منظمة اليونيسف وبرنامج USAID لدعم مبادرات المجتمع المدني، بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم.

و"كل خطوة بتعمل فرق"، مبادرة وطنية تطوعية لمؤتمر الشباب العرب الدولي السنوي، تم إطلاقها تحت رعاية جلالة الملكة نور الحسين، تحقيقاً لأهداف المؤتمر في تعزيز المواهب الثقافية والعلمية للشباب، وتشجيع الشباب الأردني من الفئة العمرية (13-17) عاما على المشاركة الفاعلة لخدمة المدرسة والمجتمع، بمبادرات ومشروعات إبداعية وريادية جماعية تطوعية، تحقق فوائد مستدامة في المجتمع.

وألقت مديرة المركز الوطني للثقافة والفنون، لينا التل، وممثل اليونيسف في الأردن، روبرت جنكنز، ومديرة برنامج USAID لدعم مبادرات المجتمع المدني، فرانسيس ابو زيد، كلمات هناؤها فيها الطلبة الـ 122 الفائزين بالمسابقة من 36 مدرسة تمثل 12 محافظة، مؤكدين أهمية الشراكة بين الأطراف جميعها، لما له من أثر في تقديم مبادرات شبابية ريادية لخدمة المجتمع.

وتخلل الاحتفال عرض فيلم وثائقي عن مشاريع الطلبة الفائزة في خدمة المجتمع من 12 محافظة، إضافة إلى تقديم الطلبة الفائزين بالمبادرات.

جريدة الدستور:

- الامتحان التحصيلي بين وقف اعتصام الأهالي وقرار مرتقب للتعليم العالي

أوقف حسم وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، بان الامتحان التحصيلي باق لا رجعة عنه ، وانه سيعقد فقط لمن لم تعادل وتصادق وزارة التربية والتعليم عليه ، اعتصام اهالي الطلبة المستمر منذ ثلاثة ايام ، حيث فض اجتماع مساء امس بين الوزير وذوي الطلبة الاعتصام لاسبوع حتى يتخذ مجلس التعليم العالي قرارا باستثناء الطلبة الذين لا تعادل شهاداتهم من قبل وزارة التربية.

اولياء امور الطلبة والبالغ عددهم نحو 20 شخصا ، اقتحموا يوم الخميس الماضي مبنى وزارة التعليم العالي والتربية ، في محاولة منهم للالتقاء بالمسؤولين لحسم قضية ابنائهم الذين يدرسون حاليا في

مدارس عربية في غير بلدها الاصلي ، بعضهم ذهب ابنه لدراسة الثانوية العامة قبل شهرين وبعضهم التزم بالدوام المدرسي ابتداء من اليوم الدراسي الاول لتلك المدارس .

الامتحان التحصيلي وبحسب المصادر حاسم ولا تغيير على وقوعه وسيتم العمل به قبل بدء العام الدراسي ، حيث سيتم توزيع العلامات وفقا للامتحان بنسبة 20% لامتحان المدرسة حيث درس الطالب في تلك البلد ، ونسبة 30% لامتحان القدرات و50% للامتحان التحصيلي الذي ستشرف عليه هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وكل من وزارتي التربية والتعليم العالي .. الاجتماع الذي عقد امس اغلق الملف بشكل « موارد » وجعل الامور في حالة غير واضحة وغير مستقرة، لان اعتصام الاهالي موقوف لاسبوع فقط بانتظار قرار من مجلس التعليم العالي باستثناء الطلبة الذين لم يعادلوا او يصادقوا على شهاداتهم ، وهم الذين سيخضعون فقط للامتحان التحصيلي .. الامتحان التحصيلي قائم وسيقر لا محالة بحسب المصادر ، واهالي امور الطلبة سيواصلون اعتصامهم بعد اسبوع من الان ، لكن المعلومات تشير الى ان اولياء امور الطلبة لن يسمح لهم بتجاوزات ارتكبوها خلال الفترة الماضية ، وسيكون هنالك منع لاية اجراءات تصعيدية يقومون بها بالمستقبل .

القضية خطيرة وتوجه الطلبة الاردنيين للدراسة خارج الاردن للحصول على شهادة ثانوية عامة ، اجراء يجب ضبطه ويجب الوقوف عند اسبابه بكل ما فيها من تداعيات ، والابقاء على الامتحان التحصيلي الان يجب ان يكون قبل اتخاذ اية اجراءات تصحيحية قادمة ، سيما وان المعلومات تشير الى ان حوالي 1500 طالب سيعودون العام الحالي محملين بشهادات غير اردنية للالتحاق اما بجامعات اردنية رسمية او خاصة باي من البرامج الموجودة داخل الجامعات .

من حق اولياء الامور التعبير عن ردود فعلهم، ومن حق القائمين على الامتحان التركيز على قرارهم والابقاء عليه حفاظا على سمعة الخريجين ومستوى التعليم والشهادات المدرسية والجامعية ، ومن حق البلد مراقبة تحركات الطلبة ومحاسبتهم على غربتهم لابنائهم بغير وجه حق بحثا عن معدلات اعلى للالتحاق بالجامعات داخل او خارج الاردن. بانتظار الحسم الحقيقي للحدث الخطير الذي اصبح يبيع ويشترى الشهادات لهؤلاء الطلبة من قبل عصابات منظمة ، تسعى الان لتصعيد الموقف والضغط على الطلبة وذويهم لان بعض الطلبة دفع ما يصل الى 10 الاف دينار من اجل الحصول على ثانوية عامة بمعدلات اعلى .

- توجه للاستغناء عن 1200 معلم بالمدارس الخاصة بإربد

كشفت نقيب أصحاب المدارس الخاصة في الاردن منذر الصوراني عن توجه المدارس الخاصة ورياض الأطفال في اربد الى الاستغناء عن ما يقارب 1200 معلم ومعلمة من أصل 3 آلاف و130 معلما يعملون في تلك المدارس.

وقال الصوراني خلال جلسة توعوية بعنوان "قانون العمل حقوق وواجبات" نظمتها مديرية تشغيل إربد لأصحاب المدارس الخاصة في اربد عقدت في دار المحافظة، إن المدارس الخاصة تعيش اوضاعا مالية خانقة في ظل الإجراءات الأخيرة التي قامت بها وزارة التربية والتعليم.

وأكد أن الإجراءات الأخيرة لوزارة التربية تتمثل بالزام المدارس الخاصة بعدم قبول اي طالب زيادة عن الرخصة الممنوحة لها، اضافة الى قيامها بتغيير قواعد الترخيص لبعض المدارس، حيث ان المدارس الملتزمة مثلا برخصتها باستقبال 600 طالب تم خفضها الى 300 طالب.

وأشار الصوراني ان هناك مدارس مخالفة وتقوم باستقبال طلبة اكثر من العدد المطلوب، إلا أن هذه المدارس تعمل منذ عشرات السنين ولا يجوز تصويب اوضاعها بيوم وبالتالي فان القرار من شأنه الاستغناء عن المعلمين والسائقين وغيرهم.

ولفت الى ان عدد المعلمين المهتدين بالاستغناء عن خدماتهم في المملكة في حال طبقت الوزارة لتعليماتها الجديدة يقدر بحوالي 10 آلاف معلم ومعلمة، اضافة الى ان الوزارة طلبت من المدارس الخاصة ايداع رسوم الطلبة في المدارس في حال أرادت تلك المدرسة تصويب اوضاعها.

واكد ان هناك بعض المدارس في عمان بدأت فعليا بالاستغناء عن المعلمين، كان آخرها مدرسة استغنت عن 23 معلما ومعلمة، واخرى عن 4 معلمات، داعيا وزارة التربية والتعليم إلى التراجع عن نظام تأسيس وترخيص المؤسسات التعليمية الخاصة والأجنبية لسنة 2015، أو تطبيقه على المؤسسات التعليمية المنوي تأسيسها حديثا.

ويهدف النظام الصادر بمقتضى قانون التربية والتعليم، والذي اقره مجلس الوزراء مؤخرا، الى "وضع الاطار العام لكيفية إنشاء وترخيص مؤسسات التعليم الخاصة الوطنية والأجنبية". وينص القانون على عدم السماح لأي مدرسة تؤسس حديثا قبول الطلبة او البدء بالتدريس "قبل الموافقة على الترخيص من قبل وزارة التربية".

وكانت وزارة التربية والتعليم، اكدت أنها بصدد مقاضاة نقابة أصحاب المدارس الخاصة، ممثلة بنقيبتها لنشره بياناً تضمن مغالطات عديدة ومضللة للرأي العام، وهدفت الى استدراج عواطف أولياء امور الطلبة والعاملين في هذه المدارس .

واستهجنت الوزارة ما تضمنه بيان النقابة من معلومات غير صحيحة اطلاقاً، فيما يتعلق بأعداد المدارس التي سيتم اغلاقها والطلبة والمعلمين الذين سيتم الاستغناء عنهم حسب زعم النقابة في حال تطبيق الوزارة لنظام التأسيس والترخيص للمؤسسات التعليمية الجديد.

بدوره، قال مساعد محافظ إربد محمود السعد الذي رعى افتتاح الجلسة إن عدد المدارس الحكومية في إربد بلغ 690 مدرسة وعدد طلبتها 251 ألف و873 طالباً وطالبة يقوم على تدريسهم 16 ألف معلم ومعلمة.

وأشار الى ان عدد المدارس الخاصة في اربد بلغ العام الماضي 253 مدرسة وعدد طلبتها 56 ألفاً و257 طالباً يقوم على تدريسهم 3 آلاف و130 معلماً ومعلمة.

من جانبها، قالت رئيس قسم العلاقات المحلية في مديرية تشغيل اربد آمال بني عواد إن وزارة العمل معنية بكل ما من شأنه بناء شراكة حقيقية مع مختلف الجهات ومؤسسات المجتمع المحلي، مما يساهم بتعزيز الجهود الكبيرة التي تبذلها الوزارة لتنفيذ رؤى وتوجيهات صاحب الجلالة الهاشمية.

وأشارت الى انه ومنذ ان اطلق الملك عبدالله الثاني الاستراتيجية الوطنية للتشغيل منتصف العام 2012 اعادت الوزارة ترتيب اولوياتها وبرامجها لتنسجم ومتطلبات هذه الاستراتيجية وعملت على تنفيذ برامج ومشاريع بهدف تشغيل الأردنيين.

بدوره، قال رئيس قسم التفتيش بمديرية تشغيل اربد موسى ابو دماس ان معظم المدارس الخاصة في اربد التزمت بتحويل رواتب المعلمين والمعلمات الى البنوك واستلام الرواتب بشكل منتظم.

واكد ان المديرية تقوم بجولات تفتيشية شبه يومية على المدارس الخاصة، للتأكد من التزامها بتطبيق القانون وخصوصاً فيما يتعلق بالعقد الموحد الذي سيبدأ العمل به السنة الدراسية المقبلة.

وأشار ابو دماس الى ان المديرية لن تتوانى بالتحقيق في اي شكوى مقدمة بشكل رسمي من قبل اي معلمة فيما يتعلق بالعقد الموحد والحد الأدنى للأجور، وان أي شكوى ستعامل بشكل سري وفي حال ثبتت المخالفة فان هناك مخالفات منصوص عليها في القانون.

وأوضح انه لا يجوز فصل المعلم او اتخاذ اي اجراء تأديبي بحقه لأسباب تتصل بالشكوى والمطالبات التي تقدم بها العامل الى الجهات المختصة، اضافة الى انه لا يجوز لأصحاب العمل انهاء خدمة المرأة الحامل ابتداء من الشهر السادس أو خلال اجازة الامومة او اثناء اجازتها السنوية او اجازة الحج.

وعرض ابو دامس تعريفا لقانون العمل وعقد العمل الموحد والأجور التي يتقاضاها العامل حسب الحد الأدنى للأجور، اضافة الى الاجراءات القانونية التي تتخذ في حال ارتكب صاحب العمل أي مخالفة وتحويله إلى القضاء.

#### - لجنة حكومية للإلغاء التخصصات الراكدة

قال أمين عام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور هاني الضمور، "إن لجنة حكومية مختصة تدرس حالياً إعادة النظر بالتخصصات المشبعة والراكدة بهدف تجميدها أو إلغائها أو تطويرها، وتحويل بعض برامج الدبلوم في التخصصات الإنسانية كتربية الطفل وغيرها إلى دورات تدريبية".

وأكد الضمور لـ "بترا"، "أن لجنة دراسة التخصصات الراكدة والمشبعة من مخزون الطالبات في ديوان الخدمة المدنية، تعمل على خلال خطة وضع إجرائية لإيجاد الحلول المثلى مع الجهات المعنية من خلال إعادة النظر في الأمور التشريعية والقانونية التي تدعم بعض البرامج الخاصة بالتخصصات العلمية والتقنية والتطبيقية"، مشيراً الى ان اللجنة التي يرأسها وشكلت بتكليف من رئيس الوزراء الدكتور عبدالله النسور، وانبثقت عنها عدة لجان فرعية، تعنى بدراسة العرض والطلب على التخصصات العلمية في "الخدمة المدنية"، من خلال إجراء دراسات للتخصصات المطروحة في الجامعات الأردنية الرسمية وتصنيفها.

وأوضح ان اللجنة التي تم تخصيص خانة خاصة بها على الموقع الإلكتروني الرسمي للوزارة، تعنى أيضاً بإجراء دراسات وتقديم مقترحات للتعامل ما أمكن مع أعداد المتقدمين بطلبات توظيف خريجي تلك التخصصات، بهدف إشراكهم في مساقات محددة لإكسابهم المعارف بالتنسيق مع الجامعات ووزارة التربية والتعليم، ما يسهم في عملية إعادة تصنيفهم وتأهيلهم ضمن تخصصات مطلوبة.

وأشار إلى تراكم الطالبات بالقطاع العام والتي لا تستوعبها قدرة مؤسسات الدولة إلا بنحو 10 إلى 15 بالمائة سنوياً، يقابلها الكثير من طلبات بالقطاع الخاص، والتي يضعها "التعاليم العالي"، فضلاً عن الأسواق الدولية بعين الاعتبار في قراراته المختلفة، معتبراً ان مخرجات التعليم العالي ليست مرتبطة بحجم البطالة.

ونوه إلى أهمية إعادة تأهيل خريجي تلك التخصصات إما من خلال دراسة ساعات إضافية في الجامعات أو وزارة التربية التي هي ملجأهم بالدرجة الأولى، مؤكداً ان وزارة التربية والتعليم اتخذت بالتعاون مع "الخدمة المدنية" إجراءات إعادة تأهيلهم، بهدف ايجاد فرص عمل حقيقية لخريجي تلك التخصصات وبالتالي تخفيض مخزون للكثير من الطالبات.

كما أشار الضمور إلى مبادرات العديد من الوزارات كـ "التربية والصحة والعمل والأشغال"، بعد دراسة احتياجات القطاعات المختلفة من التخصصات المتنوعة وأبرزها الصحية والهندسية، حيثُ



وفرت تلك المبادرات توظيف عدد كبير منهم من خلال آليات التعاون المختلفة، مبينا ان اللجنة تبحث إمكانية تعاون "التعليم العالي" مع الجامعات الأردنية من خلال وضع خطة إجرائية محددة بمدة زمنية تتراوح من 5 إلى 10 سنوات، تهدف إلى تخفيض قبول الطلبة في التخصصات الراكدة خاصة المتعلقة بالعلوم الإنسانية، وزيادة قبولهم في التخصصات العلمية والتقنية والفنية وبما يتطلبه السوق المحلي والإقليمي والعالمي.

وبين أن أغلب خريجي التخصصات الإنسانية من الإناث، ينتظرون من 10 – 15 سنة كحد أدنى للتوظيف، ما يشكل عبئاً اقتصادياً واجتماعياً على المجتمع والحكومة، داعياً الطلبة الى عدم الاكتفاء بالحصول على الشهادات العلمية، بل التوجه نحو دورات تأهيلية وتدريبية ليحظوا بفرصة عمل مناسبة سواء داخل الأردن أو خارجه.

وأضاف، ان اللجنة ستعمل على تنفيذ خطة إعلامية بالتعاون مع وسائل الإعلام المختلفة الرسمية وغير الرسمية وعلى رأسها وكالة الأنباء الأردنية (بترا)، بهدف توجيه وتوعية الطلبة وأولياء الأمور بواقع السوق المحلي والتخصصات المطلوبة.

وكشف الضمور عن تشكيل لجنة فرعية للعمل بالتعاون مع هيئة الاعتماد على إعداد نموذج أو إطار للمؤهلات يعتمد على تصنيف الوظائف وتوحيد مسميات التخصصات في الجامعات الأردنية وفقاً للمسميات العالمية، من أجل تجنب الأسماء التسويقية لبعضها التي قد يتخرج دارسيها ولا يجدون فرصة عمل، لافتاً الى ان إعادة النظر في توحيد مسميات التخصصات في الجامعات وخاصة التخصصات الرئيسية منها، لا ينسحب على درجة البكالوريوس فحسب، وإنما ينطبق على مستوى الدراسات العليا أيضاً.

وبين الضمور ان خطة عمل اللجنة تتضمن العمل على توحيد عملية الابتعاث بين المؤسسات الحكومية ومؤسسات التعليم العالي، من خلال تولي "التعليم العالي" عمليات الابتعاث للمؤسسات كافة وليس كلا على حدة، كاشفا عن توجه لتطبيق رخصة مزاولة التدريس للمعلم وأعضاء هيئة التدريس في الجامعات، بهدف الارتقاء بالمستوى الوظيفي والمهني، ما يؤدي إلى رفع كفاءة مخرجات التعليم العالي وتسهيل تسويقها للخارج واعطاء صورته افضل للخريج الاردني.

وفيما يتعلق بتطوير التعليم التقني في الأردن، أكد الضمور ان اللجنة تعمل على إعادة النظر بالتشريعات الناظمة للدبلوم التقني، بهدف الارتقاء بمستوى الطلبة الذين يدرسونه، من خلال إمكانية منح درجات البكالوريوس والماجستير والدكتوراه المهنية لغايات العمل المهني وليس الأكاديمي، التي لن تقل امتيازاتهم ورواتبهم عن مستوى الأكاديميين.

وشدد على أهمية تشجيع الطلبة المتميزين لدراسة التعليم التقني، وان لا يكون مقصداً لغير المهتمين منهم، مستشهداً بأصحاب الأعمال الريادية الذين تميزوا بأعمالهم على المستوى العالمي على الرغم من أن بعضهم لا يحمل الشهادة الجامعية، لكن كان لديهم التفكير الإبداعي الذي هو أساس العمل المهني.

ودعا الضمور الطلبة إلى التوجه للتعليم المهني ودراسته بأسلوب علمي، والحصول على شهادة علمية مصنفة ومعتمدة، وشهادة مزاوله مهنة كتلك التي تعطيها مؤسسة التشغيل والتدريب لمزاوله المهن، وتغيير نظرة المجتمع لهم، فضلاً عن القيمة الاجتماعية التي يحظون بها.

- تتويج قسبة عمان بطلا للدورة الرياضية المدرسية للمرة الثالثة

مندوبا عن نائب رئيس الوزراء وزير التربية والتعليم الدكتور محمد الذنيبات توج أمين عام الوزارة د. محمد العكور مديرة التربية والتعليم للواء قسبة عمان (عمان الأولى) بطلا للدورة الرياضية السادسة عشرة للمدارس الأردنية (الاستقلال 2016).

جاء ذلك خلال حفل الختام الذي اقيم أمس الأول في صالة تلاع العلي بحضور مدير إدارة النشاطات التربوية د. فريد الخطيب وعدد من مدراء التربية والتعليم تم خلاله تتويج المديرية الفائزة بالمراكز العشر الأولى على سلم الترتيب النهائي للميداليات الملونة، مثلما تم تتويج الرصيفة بذهبية خماسي كرة القدم للطلاب وقسبة عمان بالفضية والزرقاء الأولى بالبرونزية، كما توجت ماركا بذهبية الكرة الطائرة للطلاب والقويسمة بالفضية وبني عبيد بالبرونزية.

وتم تتويج الجامعة بذهبية كرة السلة للطلاب وقسبة عمان بالفضية وقسبة إربد بالبرونزية. كما كرم الجهات الداعمة للدورة بتسليمهم الدروع التذكارية للجهات الداعمة والمساندة بما في ذلك الاعلام الرياضي.

وكانت قسبة عمان احتفظت باللقب للسنة الثالثة على التوالي بعد أن رفعت رصيدها في ختام الدورة الى (39) ميدالية ملونة منها (15) ذهبية و(13) فضية و(11) برونزية فيما فازت الجامعة بالمركز الثاني بمجموع 28 ميدالية منها (13) ذهبية و(6) فضيات و(9) برونزيات وحلت الأغوار الجنوبية بالمركز الثالث وجمعت 7 ميداليات منها 4 ذهبيات واثنان فضة وواحدة برونزية، وقسبة إربد بالمركز الرابع وجمعت 20 ميدالية منها 3 ذهبيات و8 فضيات و9 برونزيات، وحلت جرش بالمركز الخامس بمجموع 9 ميداليات منها 3 ذهبيات ومثلها من الفضة والبرونز، وبالمركز السادس الزرقاء الأولى وجمعت 7 ميداليات منها 3 ذهبيات واثنان من الفضة ومثلها من البرونز، وبالمركز السابع الاغوار الجنوبية وجمعت 5 ميداليات منها 3 ذهبيات واثنان من البرونز، وثامنا العقبة 3 ذهبيات

وبرونزية واحدة وتاسعا ماركا بمجموع 11 ميداليا منها اثنتان من الذهب و4 فضيات و5 برونزيات وعاشرا الرصيفة وجمعت 5 ميداليات منها اثنتان الذهب ومثلهما من الفضة وبرونزية واحدة.

- العكور: الرياضة المدرسية تعزز شخصية الطلبة

أكد أمين عام وزارة التربية والتعليم للشؤون الفنية والتعليمية ورئيس مجلس إدارة اتحاد الرياضة المدرسة د. محمد العكور حرص الوزارة على المضي قدما في تطوير الرياضة المدرسية باعتبارها مجالا خصبا لتنمية وتعزيز قدرات الطلبة ومهارتهم التعليمية والسلوكية والعاطفية بما يخدم العمليتين التعليمية والتربوية.

وقال العكور: إن مشاركة (24) ألف طالب وطالبة من المرحلة الثانوية في الدورة المدرسية وما يزيد على (14) ألف في دورة الأمير فيصل الأولمبية للناشئين و (6000) ألف في جائزة الملك عبدالله الثاني للياقة البدنية، يشير بكل وضوح إلى حرص وزارة التربية والتعليم على خلق فرص تنافسية متوازنة لكافة الطلبة في مجال الرياضة مثلما هو الحال بالفرص التعليمية.

وعبر العكور عن شكره وتقديره لكافة الجهات الداعمة وفي مقدمتها الأمن العام والدفاع المدني والإعلام الرياضي.